

ЗВІТ

про результати опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

З метою оцінки якості освітньо-наукової програми «Фізика конденсованого стану, оптика і лазерна фізика, нано- та біофізика» (освітній рівень доктор філософії) та умов освітнього середовища у Інституті фізики НАН України в березні 2021 Радою молодих вчених та спеціалістів Інституту фізики було проведено опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Об'єкт дослідження – освітньо-наукова програма «Фізика конденсованого стану, оптика і лазерна фізика, нано- та біофізика» (освітній рівень доктор філософії).

Предмет – якість освітньо-наукової програми «Фізика конденсованого стану, оптика і лазерна фізика, нано- та біофізика» (освітній рівень доктор філософії) та умови освітнього середовища у Інституті фізики НАН України.

Анкетування було проведено з допомогою програми GOOGLE FORMS методом розсилки анкети на e-mail адреси аспірантів. Загалом було розіслано 16 запитів на проходження анкети. З них 4 аспіранти пройшли анкетування.

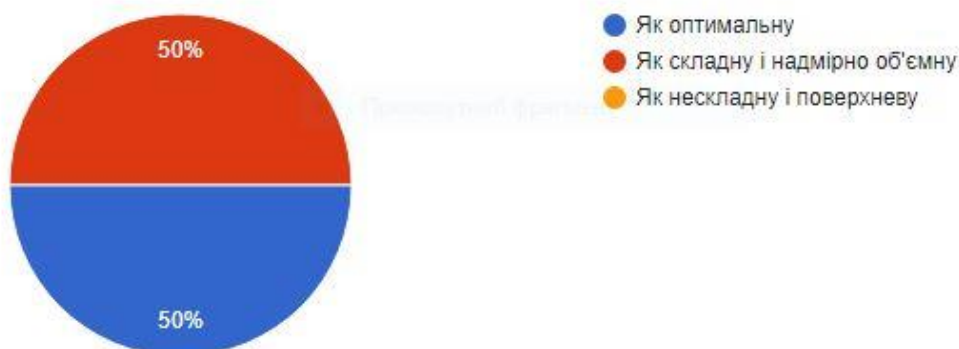
Результати анкетування.

Запитання 1. Які причини зумовили Ваш вступ до аспірантури?



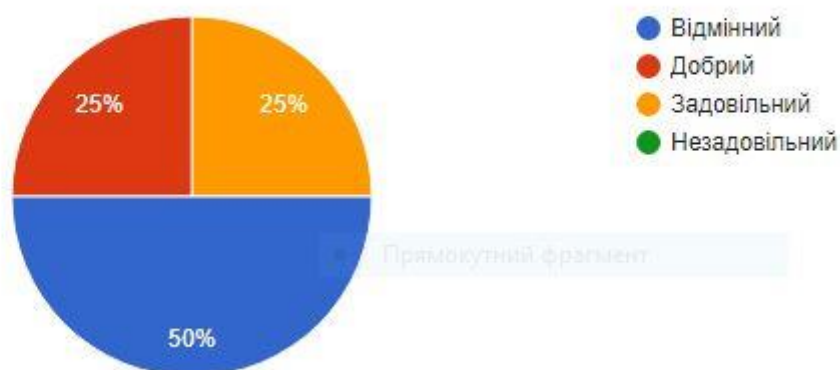
Запитання 2. Як Ви оцінюєте освітню програму, за якою Ви навчаєтеся в аспірантурі?

4 ответа



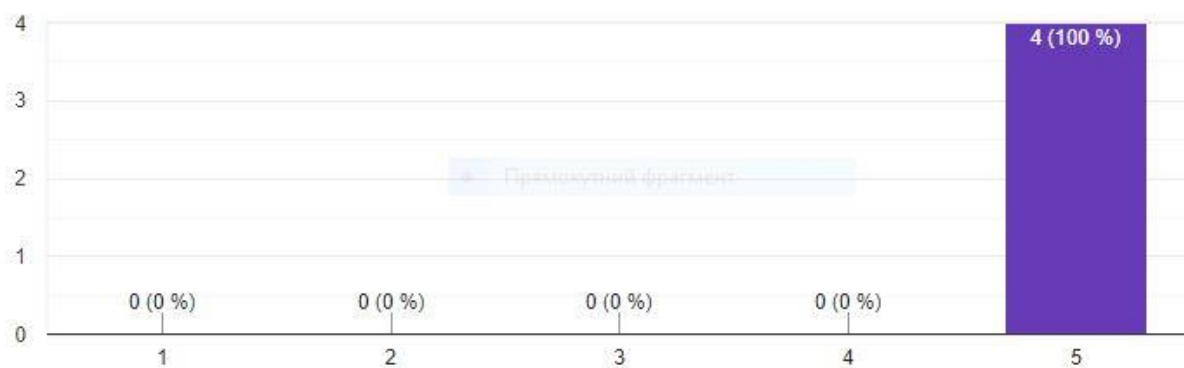
Запитання 3. Як Ви оцінюєте рівень викладання на освітній програмі за якою навчаєтеся?

4 ответа



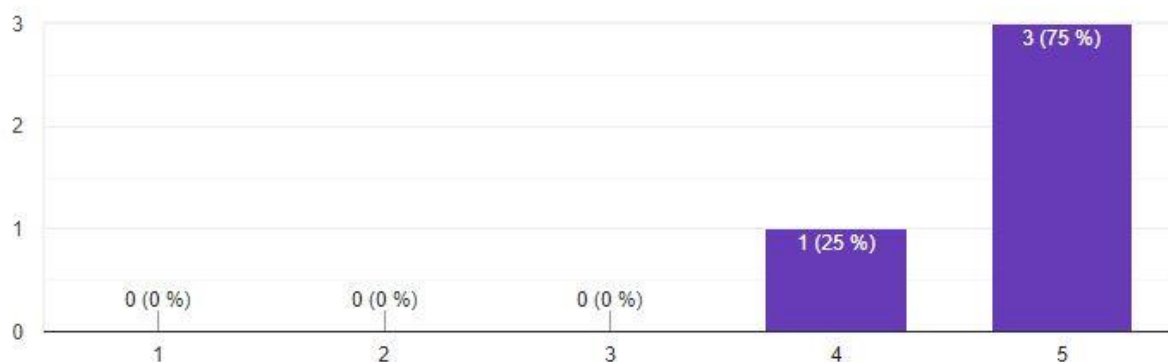
Запитання 4. Оцініть за 5-ти бальною шкалою рівень доброзичливості та тактовності викладачів

4 ответа



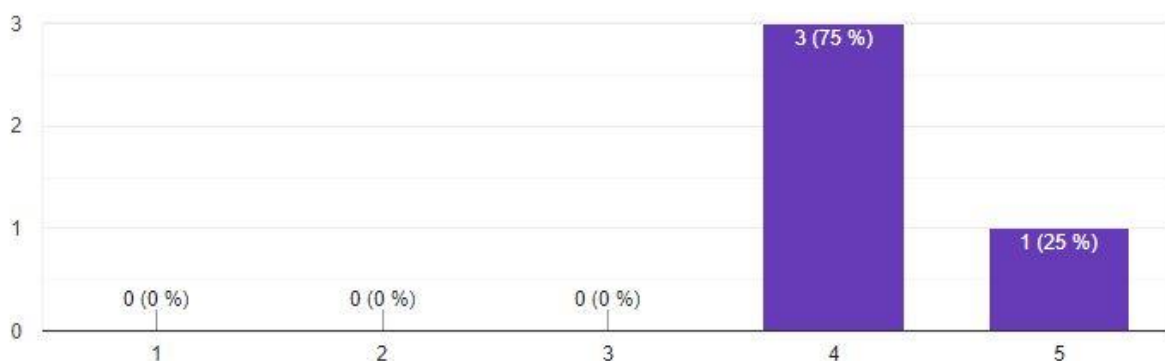
Запитання 5. Оцініть за 5-ти бальною шкалою рівень володіння фундаментальними знаннями та останніми досягненнями у сфері дисципліни

4 ответа



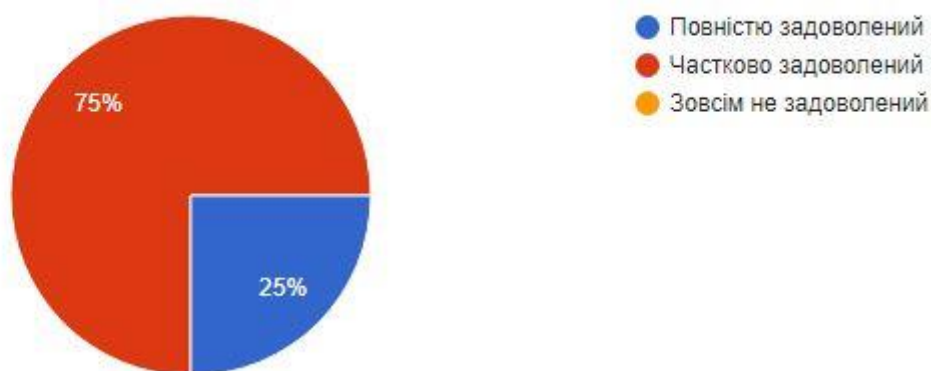
Запитання 6. Оцініть за 5-ти бальною шкалою рівень зрозумілості та доступності викладання дисциплін

4 ответа



Запитання 7. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою інституту для виконання завдань поставлених для написання дисертації (бібліотечні фонди, електронні бази даних, техніка, комп'ютери, необхідні для навчального процесу і наукової діяльності тощо)

4 ответа



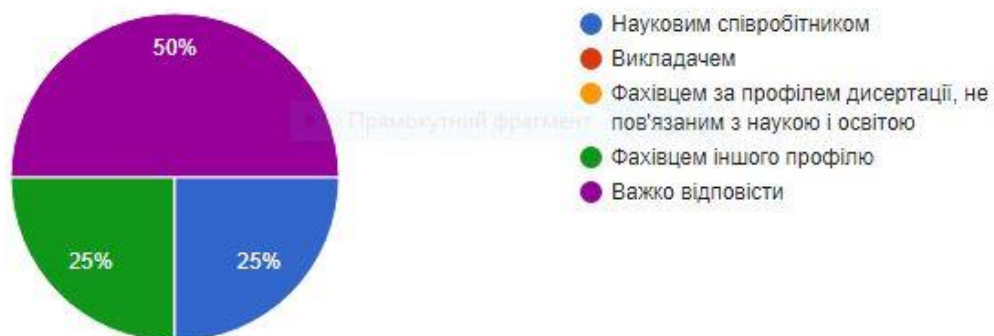
Запитання 8. Якщо у вас є труднощі в роботі з дисертацією, то чим вони обумовлені?

4 ответа



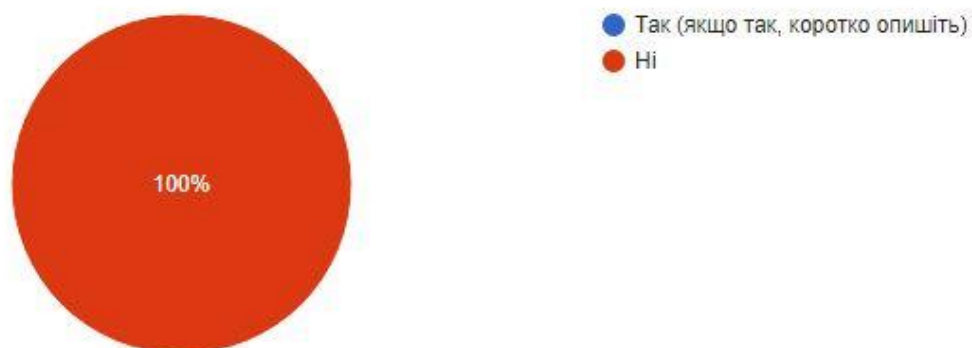
Запитання 9. Ким Ви плануєте працювати після закінчення аспірантури?

4 ответа



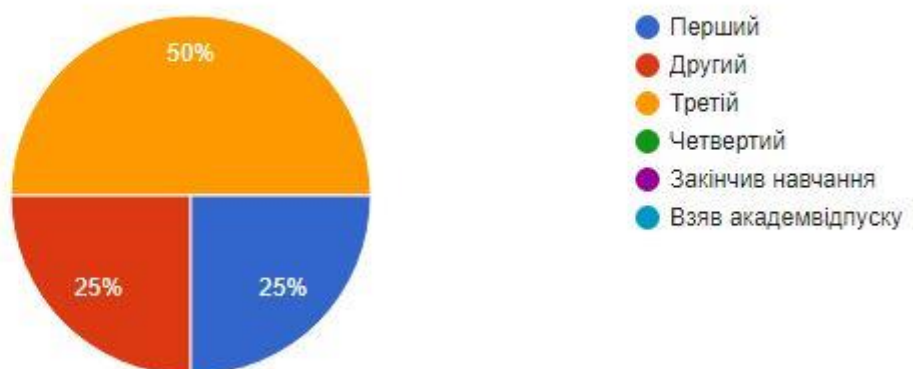
Запитання 10. Чи були Ви свідками порушення професійної етики та академічної доброчесності?

4 ответа



Запитання 11. Вкажіть курс навчання?

4 ответа



Побажання аспірантів щодо покращення освітньої програми.

4 ответа

Уменьшить число занятий это же не университет. Оставить общие курсы, про погрешности экспериментов, наукометрию и прочее..

не зміг дати відповідь на друге питання опитування - не має потрібної опції. Освітня програма в ІФ - цікава і відповідає освітньому рівню. Але хочу запропонувати для наступних наборів створити спеціалізації (різний набір курсів) що б відповідали науковим напрямам відділів у яких аспіранти виконують науково-дослідну роботу.

Більш адаптована програма під потреби студентів (курс програмування, можливість вибору дисциплін)

Щоденне відвідування лекцій + виконання д/з з деяких дисциплін відбирає час на дослідження проблем у вибраному напрямі та й загалом час на самоосвіту. Було б добре обирати й відвідувати тільки ті лекції, в яких зацікавлений сам отримувач освіти.

31 березня 2021 року

Голова РМВ Інституту фізики НАН України
канд. фіз.-мат. наук



Т.В.Микитюк