

ЗВІТ

про результати опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

З метою оцінки якості освітньо-наукової програми «Фізика конденсованого стану, оптика і лазерна фізика, нано- та біофізика» (освітній рівень доктор філософії) та умов освітнього середовища у Інституті фізики НАН України в березні 2023 Радою молодих вчених та спеціалістів Інституту фізики було проведено опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Об'єкт дослідження – освітньо-наукова програма «Фізика конденсованого стану, оптика і лазерна фізика, нано- та біофізика» (освітній рівень доктор філософії).

Предмет – якість освітньо-наукової програми «Фізика конденсованого стану, оптика і лазерна фізика, нано- та біофізика» (освітній рівень доктор філософії) та умови освітнього середовища у Інституті фізики НАН України.

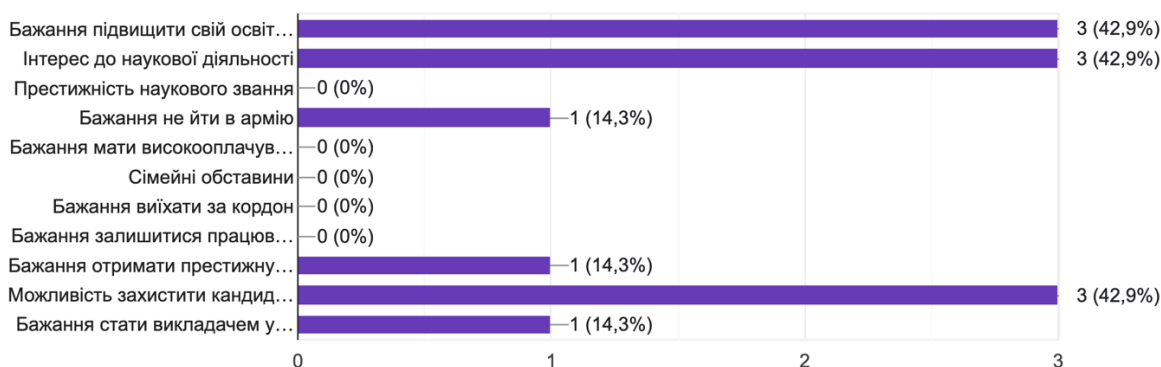
Анкетування було проведено з допомогою програми GOOGLE FORMS методом розсилки анкети на e-mail адреси аспірантів. Загалом було розіслано 15 запитів на проходження анкети. З них 7 аспірантів пройшли анкетування.

Результати анкетування.

Запитання 1. Які причини зумовили Ваш вступ до аспірантури?

Які причини зумовили Ваш вступ до аспірантури?

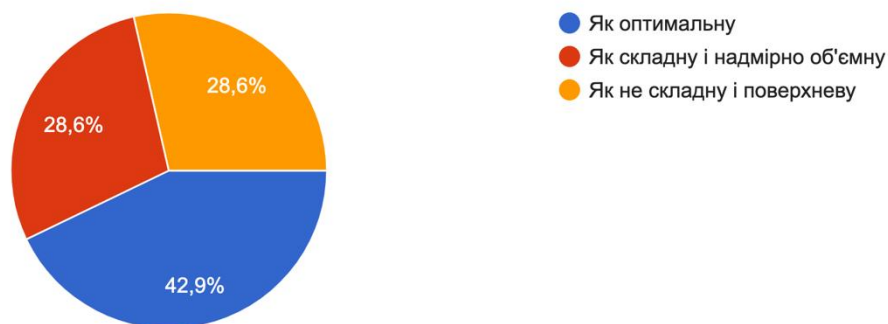
7 відповідей



Запитання 2. Як Ви оцінюєте освітню програму, за якою Ви навчаєтеся в аспірантурі?

Як Ви оцінюєте освітню програму, за якою Ви навчаєтеся в аспірантурі?

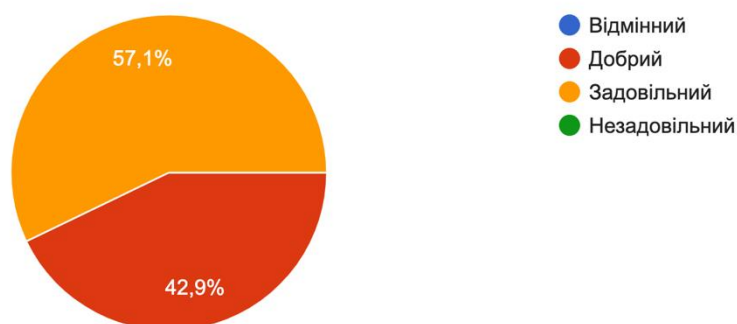
7 відповідей



Запитання 3. Як Ви оцінюєте рівень викладання на освітній програмі за якою навчаєтеся?

Як Ви оцінюєте рівень викладання на освітній програмі за якою навчаєтеся?

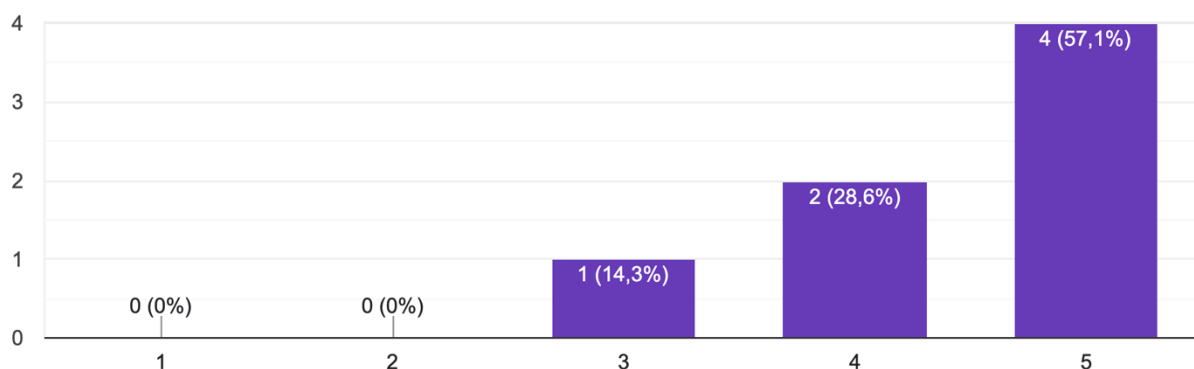
7 відповідей



Запитання 4. Оцініть за 5-ти бальною шкалою рівень доброзичливості та тактовності викладачів

Оцініть за 5-ти бальною шкалою рівень доброзичливості та тактовності викладачів

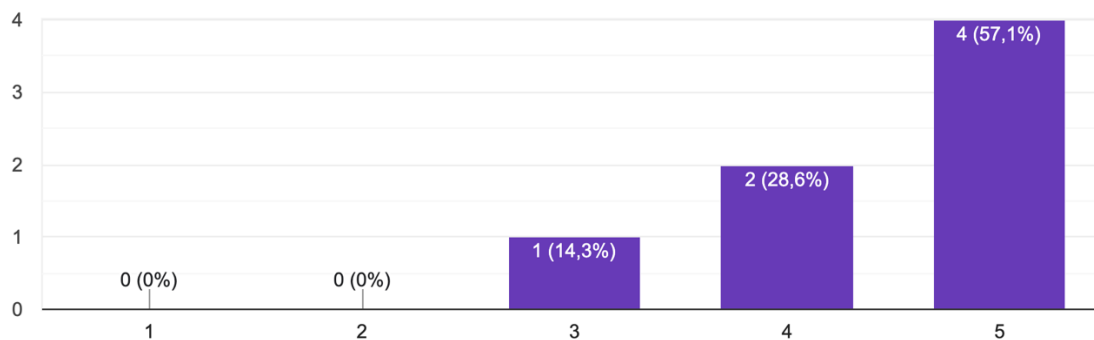
7 відповідей



Запитання 5. Оцініть за 5-ти бальною шкалою рівень володіння викладачами фундаментальними знаннями та останніми досягненнями у сфері дисципліни

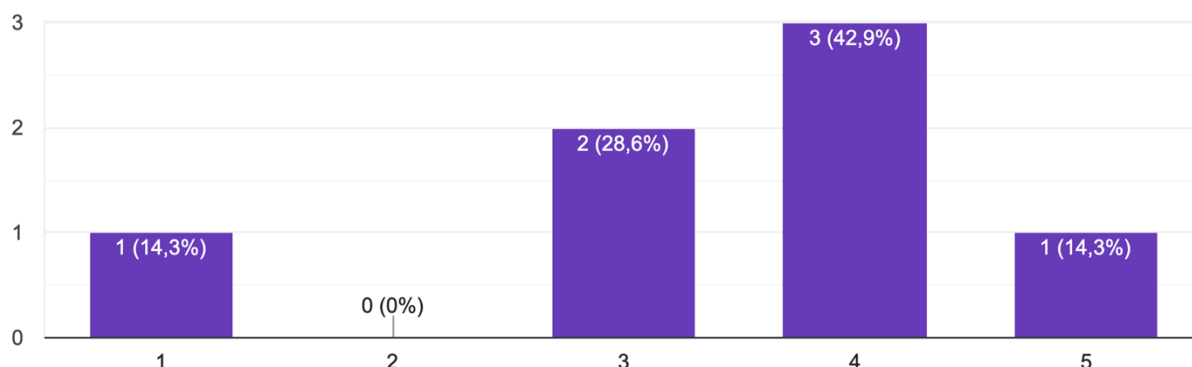
Оцініть за 5-ти бальною шкалою рівень володіння викладачами фундаментальними знаннями та останніми досягненнями у сфері дисципліни

7 відповідей



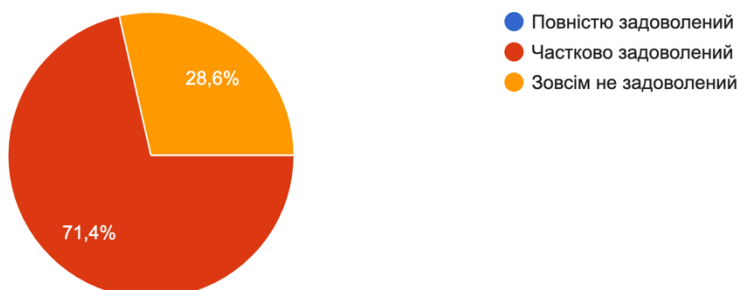
Запитання 6. Оцініть за 5-ти бальною шкалою рівень зрозумілості та доступності викладання дисциплін

Оцініть за 5-ти бальною шкалою рівень зрозумілості та доступності викладання дисциплін
7 відповідей



Запитання 7. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою інституту для виконання завдань поставлених для написання дисертації (бібліотечні фонди, електронні бази даних, техніка, комп'ютери, необхідні для навчального процесу і наукової діяльності тощо)

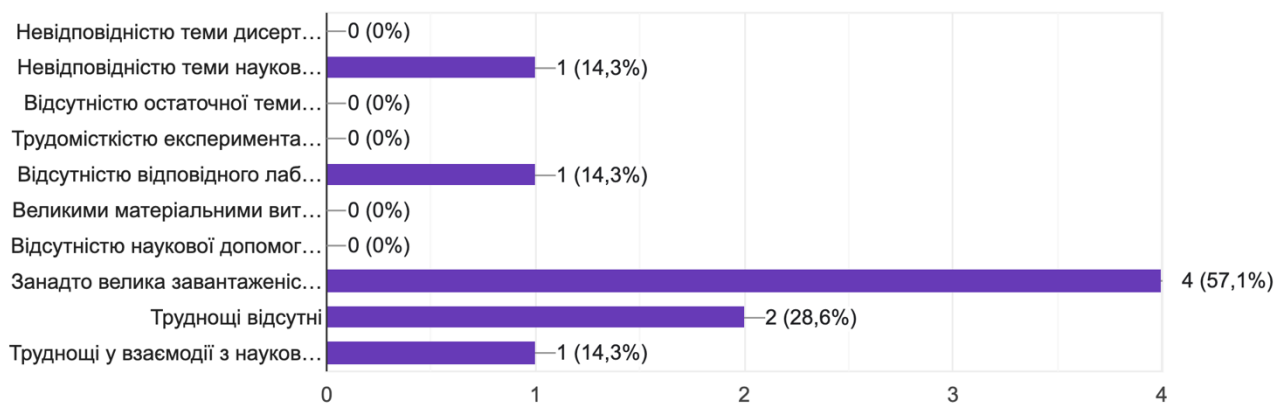
Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою інституту для виконання завдань поставлених для написання дисертації (бібліоте...вчального процесу і наукової діяльності тощо)
7 відповідей



Запитання 8. Якщо у вас є труднощі в роботі з дисертацією, то чим вони обумовлені?

Якщо у вас є труднощі в роботі з дисертацією, то чим вони обумовлені?

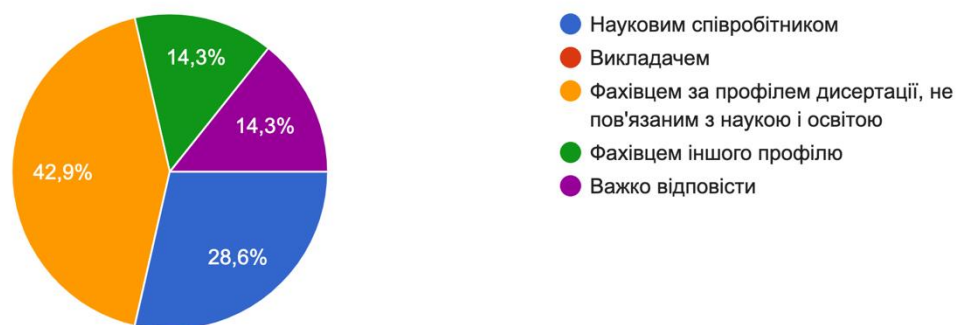
7 відповідей



Запитання 9. Ким Ви плануєте працювати після закінчення аспірантури?

Ким Ви плануєте працювати після закінчення аспірантури?

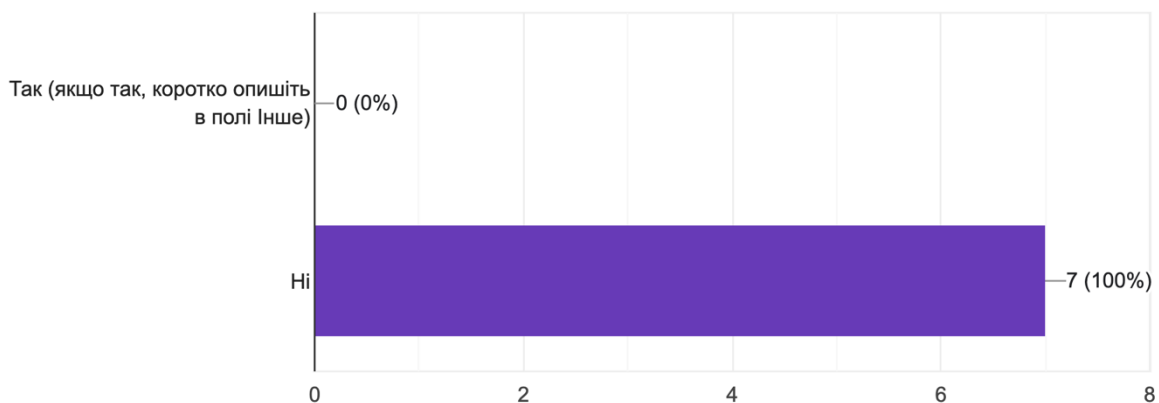
7 відповідей



Запитання 10. Чи були Ви свідками порушення професійної етики та академічної доброчесності?

Чи були Ви свідками порушення професійної етики та академічної доброчесності

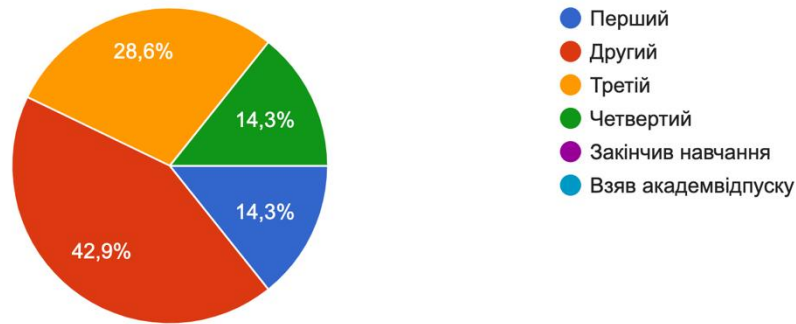
7 відповідей



Запитання 11. Вкажіть курс навчання?

Вкажіть курс навчання?

7 відповідей



Побажання аспірантів щодо покращення освітньої програми.

Які зміни необхідні для покращення освітньої програми

7 відповідей

Забгато предметів, які взагалі не потрібні в області досліджень якими займаються аспіранти, програма абсолютно не збалансована.

Не можу відповісти

-

Зменшити обсяг предметів, щоб залишити більше часу для наукових досліджень.

Виключити викладацьку практику та лекції. Це лише заважає в написанні дисертації та публікації статей.

-

Важко сказати, оскільки перших два роки навчання пройшли в умовах карантину та війни, які суттєво вплинули на навчальний процес як для аспірантів, так і для викладачів. Але загалом надіюсь на "повалення" усталених методів викладання на всіх освітніх рівнях та їх заміну на сучасні й більш креативні. Також необхідно піднімати рівень освіти у ВНЗ і ототожнювати його з сучасною наукою,

13 березня 2023 року

Голова РМВ Інституту фізики НАН України

Д.В. Румянцев

