

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
Інститут фізики НАН України



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директором Інституту фізики НАН
України, член-кор. НАНУ, д.ф.-м.н.

M. V. Bondar

М.В. Бондар

(підпис)

« 27 » жовтня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОК.03

Фізика лазерів та лазерна спектроскопія

для аспірантів

спеціальності: 104 Фізика і астрономія

третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – доктор філософії

Київ - 2023

Розробник:

с.н.с, член-кор. НАН України, завідувач відділу лазерної спектроскопії Інституту фізики НАНУ, доктор. фіз.-мат. наук. [Signature] /А.М. Негрійко/

Робочу програму узгоджено науково-методичною радою

Протокол № 10-1 від 24 жовтня 2023 р.

Головою науково-методичної ради [Signature] /М.В. Бондар/

Робочу програму затверджено Вченою радою Інституті фізики НАНУ

Протокол № 10 від 26 жовтня 2023 р.

Голова Вченої ради [Signature] /М.В. Бондар/

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми зі спеціальності 104 «Фізика та астрономія» 27 жовтня 2023р.

Гарант освітньої програми [Signature] /М.В. Бондар/



Пролонговано Вченою радою Інституту фізики НАН України:

навчальні роки пролонгації	Голова Вченої ради ІФ НАН України	підпис	№ протоколу	дата протоколу
20 <u>24</u> /20 <u>25</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>	5	27.06.2024
20 <u>25</u> /20 <u>26</u>	<u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u>	8	11.09.2025
20 ____ /20 ____				
20 ____ /20 ____				



1. Загальні відомості

Найменування показників	Характеристика дисципліни за денною формою навчання
Вид дисципліни	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	4/120
Курс	2
Семестр	1
Кількість змістових модулів з розподілом	1
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, В тому числі:	120
Лекції	30
Практичні заняття	15
Самостійна робота	75
Форма підсумкового контролю	екзамен

2. Мета, завдання та очікувані результати навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни ПОК.03 «Фізика лазерів та лазерна спектроскопія» є нормативним документом, який розроблений на основі освітньо-наукової програми, далі ОП, (затверджена Вченою радою Інституту фізики НАН України, протоколом № 10 від 26 жовтня 2023 року) підготовки здобувача третього рівня відповідно до навчального плану спеціальності 104 «Фізика та астрономія»

Передумова вивчення. Навчальний курс ПОК.03 «Фізика лазерів та лазерна спектроскопія» є складовою циклу обов'язкової підготовки фахівців третього освітньо-кваліфікаційного рівня «доктор філософії». Програма курсу орієнтована на аспірантів, які самостійно або під керівництвом наукового керівника планують та здійснюють наукові дослідження відповідно до планів навчання у аспірантурі. Курс розроблений з орієнтацією як на аспірантів, які спеціалізуються у області лазерної фізики та лазерної спектроскопії, так і на слухачів, які спеціалізуються у інших напрямках фізики та астрономії.

Мета навчальної дисципліни. ПОК.03 «Фізика лазерів та лазерна спектроскопія»: завершити формування у слухачів комплексу уявлень про основні засади фізики лазерів та лазерної спектроскопії, розширити світоглядний горизонт стосовно досягнень сучасної науки другої половини двадцятого та початку двадцять першого століття, отриманих у галузі фізики і техніки лазерів та їх застосувань, розвинути та закріпити компетенції щодо планування та здійснення оригінальних досліджень із застосуванням лазерів та лазерної спектроскопії для досягнення наукових результатів, які створюють нові знання у фізиці та/або астрономії.

Зміст навчальної дисципліни. Теоретичні та практичні знання, набуті при вивченні дисципліни ПОК.03 «Фізика лазерів та лазерна спектроскопія», формування наукового світогляду, концептуальних та методологічних знань щодо історії розвитку та сучасного стану фізики лазерів та лазерної спектроскопії, ознайомлення з найвищими досягненнями світової науки, які базуються на використанні лазерів та лазерної спектроскопії та відзначені Нобелівськими преміями, поглиблення знань з фізики лазерів та лазерної спектроскопії, закріплення фундаментальних понять, що лежать в основі сучасних методів лазерної техніки, лазерної спектроскопії та взаємодії лазерного випромінювання з речовиною.

Предметом навчальної дисципліни ПОК.03 «Фізика лазерів та лазерна спектроскопія» є гіпотези, теоретичні моделі та експериментальні результати у галузі фізики і техніки лазерів, лазерної спектроскопії, фізики взаємодії лазерного випромінювання з речовиною, що лягли у основу видатних наукових досягнень, відзначених Нобелівськими преміями у другій половині ХХ та у ХХІ столітті – тобто після створення лазера.

Основними завданнями навчальної дисципліни ПОК.03 «Фізика лазерів та лазерна спектроскопія» є формування у аспірантів системного розуміння дослідницького потенціалу

лазерів та методів їх застосування, зокрема у спектроскопії, як сучасного інструмента наукових досліджень, поглиблення, узагальнення та закріплення одержаних при вивченні навчальних спецкурсів на більш ранніх рівнях освітнього процесу знань у галузі фізики лазерів та лазерної спектроскопії, розвиток методичних засад навиків оцінки потенціалу отриманого наукового результату та його впливу на розвиток наукового напрямку та науки в цілому.

Фахові програмні результати навчання (вимоги до знань та вмінь)

В результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

Знати:

- основні характеристики лазера та лазерного випромінювання як інструмента наукових досліджень
- принципи керування параметрами лазерного випромінювання
- сучасні методи отримання гранично можливих параметрів лазерного випромінювання (когерентність, монохроматичність, потужність, енергія, тривалість лазерного імпульсу)
- основні методи лазерної спектроскопії, їх переваги і недоліки
- наукові досягнення у галузі фізики лазерів та їх застосувань, відзначені Нобелівською премією.

Уміти:

- визначити тип лазера, який забезпечує отримання когерентного випромінювання із заданими параметрами (спектральний діапазон, тривалість, енергія, потужність, інтенсивність випромінювання, якість лазерного пучка)
- здійснювати розрахунки характеристик лазерного випромінювання, необхідних для виконання експериментальних задач
- застосовувати сучасні експериментальні методики, що базуються на використанні лазерів та методів лазерної спектроскопії відповідно до теми наукової роботи
- формулювати вимоги до типу та конструкції джерела лазерного випромінювання, необхідного для виконання експериментальної задачі
- використовувати знання про досягнення, відзначені нобелівськими преміями при плануванні та здійсненні власних досліджень
- пояснити фізичний зміст відзначених нобелівськими преміями наукових результатів, які розглядаються при вивченні курсу та використовувати їх у науковій, викладацькій, популяризаторській діяльності

Завданням навчальної дисципліни (відповідно до переліку ОП) ПОК.03 «Фізика лазерів та лазерна спектроскопія» набути компетентності:

Загальні: ЗК1,ЗК2, ЗК3.

Спеціальні: СК1, СК2, СК5, СК6

Програмні результати навчання: РН1, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9.

3. Тематичний план

(структура залікового кредиту)

з навчальної дисципліни ПОК.03 «Фізика лазерів та лазерна спектроскопія»

(2 курс – 1 семестр)

№	Зміст	Лекції, год.	Практичні, год	Самостійна робота, год	Всього, Год.
1	Винахід лазера і мазера. Підсилення світла шляхом вимушеного випромінювання в активному середовищі, інверсія населеності, відкритий оптичний резонатор. Когерентність лазерного випромінювання. Нобелівська премія 1964 року	3	0	7	10
2	Напівпровідникові лазери. Гетероструктури. Передача світла по оптичних волокнах для оптичних комунікацій. Фізика оптичного волокна. Оптиковолоконні комунікації. Нобелівські премії 2000 р. та 2009 р., Нобелівська лекція 1964 р.	3	3	7	13
3	Лазерні джерела еталонних частот і довжин хвиль. Оптичний годинник. Квантові оптичні резонанси. Джерела світла для спектроскопії надвисокої роздільної здатності. Нобелівська премія 2005 року.	3	0	8	11
4	Фемтосекундні лазери. Техніка генерації над коротких імпульсів. Синхронізація мод. Нобелівська премія з хімії 1999 р.- вивчення хімічних реакцій методами фемтосекундної спектроскопії	3	0	7	10
5	Лазери надвисокої інтенсивності. Чирп оптичних частот. Підсилення ультракоротких інтенсивних імпульсів. Нобелівська премія 2018 р. – генерація високо інтенсивних ультракоротких імпульсів.	3	3	7	13
6	Субдоплерівська спектроскопія.	3	3	8	14

	Спектроскопія насиченого поглинання. Двофотонна бездоплерівська спектроскопія. Селективне збудження атомних рівнів. Нобелівська премія 1981 р.				
7	Нелінійна оптика. Речовина у сильних світлових полях. Генерація оптичних гармонік. Самофокусування світла. Нелінійна лазерна спектроскопія. Спектроскопія чотири хвильового змішування. Спектроскопія CARS Нобелівська премія 1981 року.	3	3	8	14
8	Атомні стандарти частоти. Оптична накачка. Рубідієвий стандарт частоти. Водневий мазер. Резонанси в рознесених полях. Цезієвий атомний годинник. Нобелівська премія 1966 р. та 1989 р.	3	0	8	11
9	Проблема вимірювання оптичних частот. Гетеродинний метод. Биття оптичних частот. Оптичний суперконтинуум. Частотна гребінка. Лазери у метрології часу і частот. Нобелівська премія 2005 р.	3	3	8	14
10	Вимірювання та маніпулювання одиничними квантовими системами. Іони в пастці. Одиничні фотони в резонаторі. Неруйнівні вимірювання квантового стану фотона. Нобелівська премія 1989 р. та 2012 р.	3	0	7	10
Всього за курс		20	30	15	75

Методичне забезпечення навчальної дисципліни забезпечують:

опорні конспекти лекцій, бібліотечні посібники зі списку рекомендованої літератури, електронні посібники, мультимедійні презентації, діючі нормативно-правові законодавчі акти України, довідково-інформаційні інтернет-джерела тощо.

4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОК.03 «Фізика лазерів та лазерна спектроскопія»

1. **Тема 1.** Винахід лазера і мазера. Історія розвитку основних принципів фізики лазера і мазера. Підсилення світла шляхом вимушеного випромінювання в активному середовищі, Інверсія

населеності, накачка активного середовища. Балансні рівняння. Відкритий оптичний резонатор. Моді резонатора. Селекція мод. Когерентність лазерного випромінювання. Формула Шавлова-Таунса. Ширина лазерної лінії. Нобелівська премія 1964 року – М.Г. Басов, О.М. Прохоров, Ч. Таунс – «за фундаментальні роботи в області квантової електроніки, що призвели до створення генераторів та підсилювачів на лазерно-мазерному принципі»

Література: 1 – премія 1964 р; 2-4, 9, 15.

Завдання для самостійної роботи (7 год.)

1. Вивчення матеріалу лекції.

2. Опрацювання матеріалу, що винесений на самостійне вивчення:

Типи лазерів за характеристиками активного середовища. Поперечні та поздовжні моди оптичного резонатора. Типи оптичних резонаторів. Стійкі резонатори. Способи селекції мод. Гасові пучки, їх характеристики. Розв'язування задач за темою лекції.

2. **Тема 2.** Напівпровідникові лазери. Інверсія населеності у напівпровідникових лазерах. Типи резонаторів напівпровідникових лазерів. Гетероструктури, їх роль у формуванні активного середовища напівпровідникового лазера. Характеристики сучасних напівпровідникових лазерів. Напівпровідникові лазери у оптичних комунікаціях. Передача світла по оптичних волокнах для оптичних комунікацій. Фізика оптичного волокна. Оптоволоконні комунікації. Нобелівські премії 2000 р.: Ж. Алфьоров та Г. Крьомер «за розробку напівпровідникових гетеро структур, що застосовуються у швидкісній та оптоелектроніці» та 2009 р.: Ч. Као «за проривні досягнення стосовно пропускання світла волокнами для оптичних комунікацій» Нобелівська лекція М.Г. Басова 1964 р. «Напівпровідникові лазери»;

Література: 1- премії 2000 р. та 2009, лекція М.Г. Басова 1964 р; 2-4, 16, 17.

Завдання для самостійної роботи (7 год.)

1. Вивчення матеріалу лекції

2. Опрацювання матеріалу, що винесений для самостійного розв'язку:

Спектральні та часові характеристики генерації напівпровідникових лазерів. Селекція мод, зовнішні резонатори. Резонатор Літрова та резонатор Літтмана-Меткалфа. Твердотільні лазери з діодною накачкою. Оптоволоконні лінії передачі даних, їх характеристики. Групова швидкість світла у оптоволокну, дисперсія групової швидкості. Розв'язування задач за темою лекції.

3. **Тема 3.** Означення метра. Методи відтворення одиниці довжини СІ. Оптичний годинник. Лазерні джерела еталонних частот і довжин хвиль. Квантові оптичні резонанси. Стабілізовані за резонансами насиченого поглинання та насиченої дисперсії лазери. Холодні атоми та іони як репери для стабілізації частот. Лазери зі стабілізацією частоти як джерела світла для спектроскопії надвисокої роздільної здатності та метрології.. Нобелівська премія 2005 року: Дж. Холл, Т. Хенш «за внесок у розробку лазерної прецизійної спектроскопії, включаючи техніку оптичного частотного гребеня».

Література: 11 – премія 2005 р.; 2 -7, 11-13, 16, 17.

Завдання для самостійної роботи (8 год.)

1. Вивчення матеріалу лекції.

2. Опрацювання матеріалу, що винесений на самостійне вивчення:

Праці українських вчених у галузі високо стабільних за частотою лазерів, типи лазерів для відтворення еталонних довжин хвиль. Методи стабілізації частоти лазера, характеристики сучасних джерел еталонних довжин хвиль. Розв'язування задач за темою лекції.

4. **Тема 4.** Ознайомлення з фемтосекундним комплексом Інституту фізики НАНУ. Фемтосекундні лазери. Техніка генерації надкоротких імпульсів. Синхронізація мод. Зв'язок тривалості імпульса та ширини лінії підсилення лазера. Активні середовища фемтосекундних лазерів. Спектр випромінювання фемтосекундного лазера. Техніка вимірювання тривалості фемтосекундних імпульсів, оптичний корелятор. Метод pump – probe. Нобелівська премія з хімії 1999 р.: Ахмед Зевал «за його дослідження перехідних станів хімічних реакцій з використанням фемтосекундної спектроскопії»

Література: <https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/1999/summary/>, 2-4.

Завдання для самостійної роботи (7 год.)

1. Вивчення матеріалу лекції.

2. Опрацювання матеріалу, що винесений на самостійне вивчення:

Оптичні схеми фемтосекундних лазерів. Пасивна і активна синхронізація мод. Керування тривалістю імпульсів у фемтосекундних лазерах. Техніка фемтосекундної спектроскопії. Розв'язування задач за темою лекції.

5. Тема 5. Лазери надвисокої інтенсивності. Проблема підсилення коротких потужних оптичних імпульсів. Дисперсія групової швидкості та її роль у генерації над коротких світлових імпульсів. Чирп оптичних частот у фемтосекундному лазері. Техніка «стискання (compressing)» і «розтягування (stretching)» надкоротких світлових імпульсів. Підсилення ультракоротких інтенсивних імпульсів. Нобелівська премія 2018 р. Жерар Муру, Донна Стрікленд –«за їх метод генерації високо інтенсивних ультракоротких оптичних імпульсів»

Література: 1 – премія 2018; 2 -4.

Завдання для самостійної роботи (7 год.)

1. Вивчення матеріалу лекції

2. Опрацювання матеріалу, що винесений на самостійне вивчення:

Піонерські роботи Роботи Ж. Муру та Д. Стрікленд щодо розробки методу підсилення ультракоротких потужних лазерних імпульсів. Аналоги методу у галузі радіолокації. Перспективи застосування ультракоротких інтенсивних лазерних імпульсів у фізиці і біології. Розв'язування задач за темою лекції.

6. Тема 6. Субдоплерівська спектроскопія. Ознайомлення з експериментальними установками за темою лекції (ІФ НАНУ). Насичення поглинання. Насичення однорідної та неоднорідної лінії поглинання. Провали Беннета та провал Лемба. Спектроскопія насиченого поглинання. Поляризаційна та багатофотонна спектроскопія. Двофотонна бездоплерівська спектроскопія. Селективне збудження атомних рівнів. Нобелівська премія 1981 р.: Н. Бломберген, А. Шавлов «за їхній внесок у розвиток лазерної спектроскопії»

Література: 1 – премія 1981 р.; 5-7, 13,14.

Завдання для самостійної роботи (8 год.)

1. Вивчення матеріалу практичного заняття.

2. Експериментальні схеми лазерних спектрометрів насиченого поглинання. Спектроскопія насиченого поглинання молекулярного йоду. Вплив ізотопного складу молекули. Роздільна здатність методу, фактори, що впливають на роздільну здатність. Розв'язування задач за темою лекції.

7. Тема 7. Нелінійна оптика. Ознайомлення з експериментальними установками за темою лекції (ІФ НАНУ). Оптичне середовище у сильних світлових полях. Поляризація середовища у сильних лазерних полях. Нелінійна сприйнятливості середовища. Механізми нелінійності. Тензор нелінійної сприйнятливості. Генерація оптичних гармонік. Параметричні процеси. Самофокусування світла. Спектроскопія чотири хвильового змішування. Раманівська спектроскопія. Спектроскопія CARS. Роботи українських вчених у галузі нелінійної оптики. Нобелівська премія 1981 року: Н. Бломберген, А. Шавлов «за їхній внесок у розвиток лазерної спектроскопії»

Література: 1 – премія 1981 р.; 2-4, 9, 16, 17, 19.

Завдання для самостійної роботи (8 год.)

1. Вивчення матеріалу **практичного заняття.**

2. Опрацювання матеріалу, що винесений на самостійне вивчення після практичного заняття:

Nd:YAG лазер. Модуляція добротності. Генерація імпульсів наносекундної тривалості. Генерація другої гармоніки Nd:YAG лазера. Умови оптичного синхронізму. Нелінійнооптичні кристали, їх характеристики. Періодично поляризовані матеріали, їх використання у генерації гармоніки. Розв'язування задач за темою лекції.

8. Тема 8. Атомні стандарти частоти. Історія розвитку. Секунда СІ. Надтонка структура основного стану атома цезію. Цезієвий атомний годинник. Резонанси в рознесених полях.

Атомний фонтан. Радіооптичний резонанс. Оптична накачка атомів. Оптична орієнтація атомів. Рубідієвий стандарт частоти. Експериментальна схема ізотопічно селективного збудження атомних станів рубідію. Водневий мазер. Служба часу України. Нобелівська премія 1966 р.: А. Кастлер «за відкриття і розвиток оптичних методів для вивчення Герцевих резонансів у атомах» та 1989 р.: Н. Рамсі «за винахід методу рознесених осциляторних полів та його використання у водневому мазері та інших атомних годинниках»

Література: 1 – премія 1966 та 1989 рр.; 5-7, 11, 17.

Завдання для самостійної роботи (8 год.)

1. Вивчення матеріалу практичного заняття.

2. Опрацювання матеріалу, що винесений на самостійне вивчення після практичного заняття:

Атомні годинники, їх типи та застосування. Оптичні атомні годинники. Лазерні джерела еталонних частот. Розв'язування задач за темою лекції.

9. Тема 9. Проблема вимірювання оптичних частот. Перші системи вимірювання оптичних частот, радіооптичний міст. Гетеродинний метод. Биття оптичних частот. Спектр випромінювання лазера з синхронізованими модами. Спектр фемтосекундного лазера. Оптичний суперконтиніум. Генерація оптичного суперконтиніуму у оптичних волокнах типу фотонного кристала. Частотна гребінка. Пряме вимірювання частоти випромінювання лазера. Лазери у метрології часу і частоти. Нобелівська премія 2005 р.: Дж. Холл, Т. Хенш «за внесок у розробку лазерної прецизійної спектроскопії, включаючи техніку оптичного частотного гребеня».

Література: 1 – премія 2005 р.; 5, 20, 21.

Завдання для самостійної роботи (8 год.)

1. Вивчення матеріалу лекції.

2. Опрацювання матеріалу, що винесений на самостійне вивчення:

Методи оптичного гетеродинування у обробці оптичних сигналів. Теоретичні моделі механізмів генерації оптичного суперконтиніуму. Експериментальна схема вимірювання частоти лазерного випромінювання з використанням частотного гребеня. Проблема фази несучої частоти та метод її розв'язання. Розв'язування задач за темою лекції.

10. Тема 10. Вимірювання та маніпулювання одиничними квантовими системами. Іони та атоми в пастці. Схеми пасток для іонів та атомів. Одиничні фотони в резонаторі. Добротність резонатора. Неруйнівні вимірювання квантового стану фотона. Рідберговський атом та його застосування у детектуванні квантового стану оптичного поля. Нобелівська премія 1989 р.: Х. Демельт та В. Пауль «за розробку техніки пастки іонів» та 2012 р.: С. Арош та Д. Вайнленд « за проривні експериментальні методи, що дозволяють вимірювати і маніпулювати індивідуальними квантовими системами»

Література: 1- премії 1989 та 2012 р.; 5,6,8, 10, 12.

Завдання для самостійної роботи (7 год.)

1. Вивчення матеріалу лекції.

2. Опрацювання матеріалу, що винесений на самостійне вивчення:

Проблема вимірювання у квантовій механіці. Неруйнівні вимірювання – вимірювання, що не руйнують квантовий стан системи. Маніпулювання окремими фотонами та атомами. Розв'язування задач за темою лекції.