

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ

ЦЕНТР ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ

"Затверджую"

Директор Центру гуманітарної освіти

НАН України

д. філос. н., професор

Рижко В.А.



Робоча програма

підготовки докторів філософії в аспірантурі Інститутів НАН України
компетентності "Філософія науки та культури"

Затверджено
Голова Вченої ради Інституту фізики
НАН України,
член.-кор. НАН України, д. ф.-м. н.



М. В. Богдар
11 вересня 2023 року

Промасловим
Вченою радою Інституту фізики
НАН України
Голова Вченої ради
Інституту фізики НАН України
академік НАН України, д. ф.-м. н.

Промасловим Вченою радою Інституту
фізики НАН України

Голова Вченої ради Інституту фізики НАН України
член.-кор. НАН України, д. ф.-м. н.

М. В. Богдар
27.06.2024 р. протокол №5



2022



Розробники:

д. філос.н., професор, директор ЦГО НАН України

/В.А. Рижко/

к.філос.н., доцент

/В.П. Драпогуз/

д.філос.н., професор

/М.Ю. Савельєва/

д.філос.н., доцент

/С.В. Таранов/

д.філос.н., професор

/О.С. Кирилюк/

д.філос.н., доцент

/С.В. Жеребкін/

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні Вченої Ради Центру гуманітарної освіти НАН України

Протокол № 5 від «17» жовтня 2022 р.

Директор ЦГО НАН України _____ /В.А. Рижко/



Викладачі:

Інститути НАН України	П.І.Б. викладача
Інститут кібернетики; Інститут проблем математичних машин і систем; Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору; Інститут фізики; Інститут математики; Інститут прикладної математики і механіки (м.Слов'янськ); Інститут електрозварювання; Інститут технічної механіки і космічного агентства України	Рижко В.А. – д.філос.н., професор Драпогуз В.П. – к.філос.н., доцент Трубенко А.І. – к.філос.н., доцент
Інститут металофізики; Інститут ядерних досліджень; Інститут електродинаміки; Інститут газу; Інститут електрозварювання; Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі; Інститут напівпровідників; Інститут надтвердих матеріалів; ГАО; Інститут геофізики; Інститут теоретичної фізики; МВ Електрохімічної енергетики; Інститут відновлюваної енергетики; МННЦ інформаційних технологій та систем (Юнеско)	Вільчинська С.В. – к.філос.н., доцент Трубенко А.І. – к.філос.н., доцент Літус І.І. – к.філос.н.
Інститут української археографії та джерелознавства; Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського; Інститут всесвітньої історії; Інститут демографії та соціальних досліджень; Інститут географії; Інститут мовознавства; Інститут археології; Інститут історії України; Інститут клітинної біології та генетичної інженерії; Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця; Інститут мікробіології і вірусології; Інститут ботаніки; Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології; Інститут проблем реєстрації інформації; Інститут геологічних наук; Інститут проблем матеріалознавства; Національний ботанічний сад; Інститут фізіології рослин і генетики	Таранов С.В. – д.філос.н., доцент Пасько З.О. – к.філос.н., доцент

Інститут держави і права; Інститут економіки та прогнозування; Інститут економіко-правових досліджень; Інститут економіки промисловості; Інститут політичних і етнонаціональних досліджень	Суходуб Т.Д. – к.філос.н., доцент Пасько З.О. – к.філос.н., доцент
Інститут загальної і неорганічної хімії; Інститут сорбції та проблем ендоекології; Інститут біохімії; Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії; Інститут високомолекулярних сполук; Інститут харчової біотехнології та геноміки; Інститут біоколоїдної хімії; Інститут гідробіології; Інститут органічної хімії; Інститут геохімії навколишнього середовища; Інститут геохімії, мінералогії рудоутворення; Центр проблем морської геології та осадового рудоутворення; Інститут фізичної хімії; Інститут магнетизму	Савельєва М.Ю. – д.філос.н., професор Пасько З.О. – к.філос.н., доцент Середюк Н.Г. – к.філос.н. Літус І.І. – к.філос.н.
<u>Одеська філія</u> Інститут геотехнічної механіки ім. М.С.Полякова; Інститут технічної механіки НАУ України і космічного агентства; Інститут молекулярної біології і генетики	Кирилюк О.С. – д.філос.н., професор
<u>Львівська філія</u>	Карась А.Ф. – д.філос.н., професор Гапон Н.П. – д.філос.н., професор Поцюрко О.Ю. – к.філос.н., доцент
<u>Харківська філія</u>	Жеребкін С.В. – д.філос.н., доцент Жеребкіна І.А. – д.філос.н., професор Білецький І.П. – к.філос.н., доцент

Робоча програма підготовки докторів філософії стосується навчання аспірантів в Інститутах НАН України і є складовою ОНП підготовки докторів філософії усіх спеціальностей (фізико-технічних і математичних, хімічних і біологічних та соціально-гуманітарних наук).

Фахівець рівня – доктор філософії.

За спеціальністю – 033 філософія.

Галузь науки – 03 Гуманітарні науки

Освітній рівень: III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Кваліфікація: доктор філософії в галузі фізико-технічних і математичних наук; хімічних і біологічних та соціально-гуманітарних наук.

З узагальненим об'єктом діяльності: наука, культура, вища освіта.

З нормативним терміном навчання (денна форма): один рік.

Ця програма встановлює:

Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, методологічної культури науковця, його креативного мислення, філософського осмислення шляхів формулювання нових ідей, історичного досвіду розв'язання проблем в галузі дослідницько-інноваційної діяльності, професійної наукової етики, необхідності теоретичного і практичного усвідомлення науковцем своєї історичної місії в розв'язанні соціальних, економічних, технічних і гуманітарних проблем людського буття сьогодення та майбутнього;

Нормативний обсяг та рівень засвоєння знань з філософії у процесі підготовки аспірантів у Інститутах НАН України відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційного рівня доктор філософії за спеціальністю навчання;

Форми проміжної і підсумкової атестації.

Успішне виконання робочої програми є однією з необхідних підстав для присудження наукового ступеня доктора філософії у галузі відповідних наук.

1. Загальні відомості

Найменування показників	Характеристика дисципліни за денною формою навчання
Вид дисципліни	навчальна
Мова викладання, навчання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	6/180
Курс	1
Семестр	2
Кількість змістових модулів	4
Обсяг кредитів	6
Обсяг годин, в тому числі:	180
Лекції	51
Семінарські заняття	64
Самостійна робота	65
Форма підсумкового контролю	Іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен знати:

1) існуючі концепції взаємозв'язку філософії і науки, історію розвитку та формування наукових картин світу; критично-креативні дискусії з питань впливу філософії на науку, а також науки на філософію;

2) особливості теорії пізнання, взаємозв'язок міфологічних, релігійних, мистецьких поглядів в пізнавальному процесі, формуванні креативного мислення вченого, основні дискусії з цього приводу;

3) теоретичні тлумачення соціальних процесів, їх вплив на розвиток науки та концепції зворотнього впливу науки, техніки на соціальні процеси;

4) основні концепції методології та етики науки;

5) основні категорії філософії науки, типологічні характеристики основних концепцій, що описують розвиток наукового знання;

6) основні підходи до побудови логічно несуперечливих і обґрунтованих наукових концепцій;

7) співвідношення раціонального та ірраціонального, логіки та інтуїції, відкриття і обґрунтування в науковому пізнанні;

вміти:

1) застосовувати в своїй науково-дослідницькій діяльності теорії філософського світогляду: еволюційну та революційну, синергетичну, поліваріантну, плюралістичну, толерантність тощо;

2) використовувати знання сучасної і традиційної логіки, методи і методології розв'язання проблем конкретних тем дослідницької роботи, критично оцінювати існуючі наукові здобутки;

3) здійснювати свою наукову діяльність, дотримуючись наукової професійної етики, громадянську позицію, сприяти дотриманню професійної етики науковим загалом;

4) викласти в формі реферату філософські питання напрямку дисертаційного дослідження;

5) критично оцінювати явища і факти псевдонаукових і паранаукових досліджень.

3. Програма навчальної дисципліни.

Змістовний модуль 1. Філософія і наукове пізнання: проблеми, еволюція.

Теми	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самост. робота
Тема 1.	Людина, світ, культура, наука, філософія	3	4	4
Тема 2.	Історія філософії і засади формування мислення вченого: давній схід, античність, доба європейського середньовіччя	6	4	4
Тема 3.	Класична філософія і класична наука	3	4	4
Тема 4.	Некласична філософія і некласична наука	3	4	4
Тема 5.	Школи і тематичні напрямки в філософії XX - XXI ст. і постнекласична наука	3	4	4
Тема 6.	Основні етапи розвитку філософії в Україні: наука і національна культура	3	4	4

Змістовний модуль 2. Онтологія, гносеологія, феноменологія - світоглядно - методологічна основа наукового пізнання.

Теми	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самост. робота
Тема 7.	Онтологія	3	4	4
Тема 8.	Культурно-екзистенційні виміри гносеології	3	4	4
Тема 9.	Феноменологія	3	4	4

Змістовний модуль 3. Філософія і історія культури

Теми	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самост. робота
Тема 10.	Філософія історії і світорозуміння.	3	4	4
Тема 11.	Соціальна філософія	3	4	5
Тема 12.	Філософія культури	3	4	4

Змістовний модуль 4. Філософія науки і практика науково - дослідної діяльності.

Теми	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самост. робота
Тема 13.	Методологія і методи природничих і технічних, соціогуманітарних наук	3	4	4
Тема 14.	Праксеологія науки.	3	4	4
Тема 15.	Етика науки	3	4	4
Тема 16.	Вчений в глобалізованому світі.	3	4	4
Всього годин:				180

4. Структура навчальної дисципліни

Лекції

Тема 1. Людина, світ, культура, наука, філософія.

Тема 2. Філософія як школа мислення. Історико-філософські засади формування мислення вченого.

Тема 3. Основні етапи розвитку філософії в Україні: наука, культура.

Тема 4. Онтологія, гносеологія, феноменологія.

Тема 5. Культурно-екзистенційні виміри гносеології.

Тема 6. Методологія наукового пізнання.

Тема 7. Філософія історії і світорозуміння.

Семінари

Практичне закріплення лекційного матеріалу та наукові доповіді аспірантів пов'язані з темами лекцій.

До теми 1. Людина, світ, культура, наука, філософія.

1. Відношення «людина-світ» як філософсько-світоглядна проблема. Поняття світогляду, його структура і функції.
2. Передумови виникнення філософського знання. Міфологія як тип світогляду. Особливості релігійного світогляду. Релігія, наука, культура.
3. Філософія і наука. Філософія: єдність знання і мудрості.
4. Філософія в системі духовної культури людства.

До теми 2. Філософія як школа мислення. Історико-філософські засади формування мислення вченого.

1. Передумови виникнення філософії в Стародавній Індії. Релігійно-філософські вчення: брахманізм, буддизм, індуїзм.
2. Зародження філософії у Стародавньому Китаї. Конфуцій про людину та її виховання. Даосизм про начала буття і ідеал мудреця.
3. Передумови виникнення античної філософії, її своєрідність і становлення.
4. Філософія Середньовіччя. Теоцентризм: Тертуліан, А. Аврелій. Вчення Фоми Аквінського про співвідношення віри і розуму, про подвійність істини. Номіналізм і реалізм.
5. Філософія епохи Відродження і Нового часу. Реформація як соціально-культурне явище. Вчення Ф. Бекона та Р. Декарта про метод. Просвітницькі погляди Вольтера, Руссо, Гете.
6. Класична німецька філософія. Філософія І. Канта, Г. Гегеля, Фейєрбаха: проблеми пізнання, методу і моралі.

7. Марксистська філософія: соціально-економічні і філософські засади. Проблема відчуження і гуманізму. Історична доля філософії марксизму.
8. Філософія позитивізму, екзистенціалізму і філософія постмодерну.

До теми 3. Основні етапи розвитку філософії в Україні: наука, культура.

1. Філософська думка в Україні. Філософські ідеї в культурі Київської Русі XI - XIII ст. Філософські погляди Г. Сковороди, Т. Шевченка, М. Костомарова.
2. Соціально-філософські погляди І. Франка, Л. Українки, М. Драгоманова.
3. Українська соціально-філософська і наукова думка (філософські ідеї В. Вернадського, М. Грушевського, Д. Чижевського, М. Амосова, О. Богомолець, Є. Патона, В. Глушкова та ін..)
4. Етико-онтологічна проблематика в українській релігійній філософії (П. Юркевич, М. Гоголь).
5. Актуальні проблеми української філософії: Київська світоглядно-філософська школа (аналіз творчих здобутків П.В. Копніна, В.І. Шинкарука, М.О. Парнюка, С.Б. Кримського, І.В. Бойченка, І.В. Бичка, М.В. Поповича, Є.М. Андроса та ін..)

До теми 4. Онтологія, гносеологія, феноменологія.

1. Діяльність як універсальний спосіб людського буття і освоєння світу. Структура діяльності. Потреба і інтерес, ціль і цінність в структурі діяльності. Діалектика мети і засобів.
2. Форми освоєння світу людиною: духовно-практична, предметно-практична і духовно-теоретична діяльність.
3. Свідомість як соціокультурний феномен. Концепції свідомості в історії філософії і в сучасній філософії. Свідомість і мова. Самосвідомість, підсвідомість, надсвідомість.
4. Діяльність і життєвий шлях людини. Філософія екзистенціалізму: проблема свободи, сутності і існування.

До теми 5. Культурно-екзистенційні виміри гносеології.

1. Умови і можливості людського пізнання. Способи та форми взаємодії суб'єкта та об'єкта у пізнанні.
2. Методи, форми, рівні пізнання. Методологічна свідомість (В. Лекторський, М. Мамардашвілі). Чуттєве і раціональне. Відчуття, уявлення, поняття. Поняття досвіду і поняття досліду. Інтуїція та раціональне мислення. Емпіричний та теоретичний рівні пізнання. Логіка відкриття та логіка обґрунтування знання.
3. Логіко-поняттєвий апарат пізнання. Мова наукового пізнання. Логічні

прийоми (індукція, дедукція, аналіз, синтез, порівняння), поняття, судження, умовиводи та категорії пізнання. Поняття теорії (С. Кримський). Ідея пізнання. Гіпотеза. Концепти та концептуалізація (Ж. Дельоз, Ф. Гваттарі, С. Нератіна), Ідеали наукового пізнання. Соціокультурні та внутрішньонаукові норми пізнання (Т. Кун, Р. Мертон).

4. Істина в науці. Поняття верифікації та фальсифікації наукових теорій та концепцій (К. Поппер). Постметафізичне концептуальне мислення: опозиції теорія - сценарій, метод - дискурс, поняття - метафора, істина - консенсус. Науково-дослідні програми та їхні історичні типи. Поняття науково-дослідної програми (І. Лакатос). Вплив історичних та соціокультурних факторів на пізнання. Поняття парадигми наукового пізнання. Наукове співтовариство як носій парадигм наукового пізнання (Т. Кун). Комунікативні, знаково-семіотичні та дискурсивні виміри наукового пізнання. Пізнання і навчання. Навчання як набуття символічного інтелектуального капіталу.

До теми 6. Методологія наукового пізнання.

1. Категорії як шаблі пізнання та універсальні форми означення предметного світу. Основні філософські категорії: сутність і явище, необхідність, випадковість, форма і зміст, можливість і дійсність, кількість і якість, протиріччя, заперечення та ін.
2. Поняття закону. Категорії «закон» і «хаос». Синергетика: від хаосу до порядку. Значення синергетики в формуванні нового світорозуміння.
3. Поняття методу і методології. Філософська методологія і наукова діяльність. Метод сходження від абстрактного до конкретного, логічного і історичного та ін.
4. Основні процедури наукового дослідження: спостереження, вимірювання, експеримент, аналогія, моделювання, інтерпретація та ін. Ідеали та норми наукового методу.
5. Методологічні засади класичної, некласичної та постнекласичної науки. Історична школа в філософії науки (К. Поппер, Т. Кун, І. Лакатос, І. Фейєрабенд).

До теми 7. Філософія історії і світорозуміння.

1. Історичний процес і суспільство як проблема філософії історії. Проблема типологізації суспільно-історичного процесу.
2. Цивілізації, епохи та формації у розвитку суспільства. Інформаційне суспільство.
3. Суспільство і культура. Історія як діалог культур. Поняття національної культури. Національна культура і культура нації. Історичні умови формування української культури.

4. Суспільний ідеал і прогрес. Революції і реформи в історії. Проблема критерію суспільного розвитку.
5. Суспільство і природа. Поняття ноосфери. Глобальні проблеми сучасності, їх генезис та шляхи вирішення,
6. Проблеми сучасної загальноцивілізаційної ситуації. Місце України в загальноцивілізаційному і геополітичному процесі.

ОСНОВНІ ПРАЦІ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА СПІВБЕСІДУ

При підготовці до складання кандидатського іспиту з філософії в ЦГО НАН України кожен аспірант має опанувати дванадцятьма (12) нижче наведеними працями і пройти за ними співбесіду.

Аспіранти мають право на альтернативний вибір однієї з праць кожного пункту.

I.

А) АРИСТОТЕЛЬ. МЕТАФИЗИКА. - КНИГИ 1,2 И 4 // АРИСТОТЕЛЬ. СОЧИНЕНИЯ: В 4-Х Т. - Т. 1.-М., 1976. -С. 65-99,119-144

Б) АРИСТОТЕЛЬ. ПОЛИТИКА. - КНИГИ 1,2// АРИСТОТЕЛЬ. СОЧИНЕНИЯ: В 4-Х Т. - Т. 4.-М., 1983.-С. 376-423

II.

А) ФОМА АКВИНСКИЙ. ЕСТЕСТВЕННАЯ ТЕОЛОГИЯ. МЕТАФИЗИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ БЫТИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ // АНТОЛОГИЯ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ: В 4-Х Т. - Т.1.- 4.2. - М., 1969. - С. 824-837

Б) АВГУСТИН АВРЕЛИЙ. БОГ, ПРИРОДА, ЧЕЛОВЕК, ВЕЧНОСТЬ И ВРЕМЯ // АНТОЛОГИЯ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ: В 4-Х Т. - Т.1.- 4.2. - М., 1969. - С. 582-605

В) ОККАМ УИЛЬЯМ. ВИДЫ ЗНАНИЯ. УНИВЕРСАЛИИ // АНТОЛОГИЯ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ: В 4-Х Т. -Т.1.-Ч.2. -М, 1969. -С. 891-907

III.

А) ЛОКК ДЖ. ДВА ТРАКТАТА О ПРАВЛЕНИИ. - КН. 2. - КЛ. V, УП-Х1П // ЛОКК ДЖ. СОЧИНЕНИЯ.: В 3-Х Т. - Т.2. - М., 1988. - С. 276-291,306-356, 362-365

Б) МОНТЕСКЬЕ Ш.Л. О ДУХЕ ЗАКОНОВ // МОНТЕСКЬЕ Ш.Л. ИЗБРАННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ. - М., 1955; АНТОЛОГИЯ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ: В 4-Х Т. - Т.2 (ФРАГМЕНТЫ).- М., 1970.- С. 536-545

В) РУССО Ж.Ж. О ПРИЧИНАХ НЕРАВЕНСТВА. ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ ДОГОВОРЕ (ФРАГМЕНТЫ) // АНТОЛОГИЯ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ: В 4-Х Т. - Т.2. - М., 1970. - С. 560-574

IV.

А) КАНТ И. КРИТИКА ЧИСТОГО РАЗУМА. ПРЕДИСЛОВИЕ КО Н-МУ ИЗДАНИЮ. ВВЕДЕНИЕ (О РАЗЛИЧИИ ЧИСТОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ) // КАНТ И. СОЧИНЕНИЯ. - Т.3. - М, 1964

Б) ГЕГЕЛЬ. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ФИЛОСОФСКИХ НАУК (РЕЧЬ ГЕГЕЛЯ ПРИ ОТКРЫТИИ ЧТЕНИЙ В БЕРЛИНЕ. ВВЕДЕНИЕ § 1-18) // ГЕГЕЛЬ Г.В.Ф. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ФИЛОСОФСКИХ НАУК.-Т.1. НАУКА ЛОГИКИ.-М, 1974.-С. 79-106

В) ФЕЙЕРБАХ Л. ОТНОШЕНИЕ К ГЕГЕЛЮ // ФЕЙЕРБАХ Л. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ: В 3-Х Т. - Т.3. - М., 1967. - С. 373-389

V.

- А) МАРКС К, ЭНГЕЛЬС Ф. НЕМЕЦКАЯ ИДЕОЛОГИЯ (ФРАГМЕНТ ИЗ РОЗДІЛУ “ФЕЙСРБАХ”) // МАРКС К., ЭНГЕЛЬС Ф. СОЧИНЕНИЯ: ИЗД. 2-Е. - Т.3. - М., 1955. - С. 15-49
- Б) МАРКС К. К КРИТИКЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ. ПРЕДИСЛОВИЕ // МАРКС К., ЭНГЕЛЬС Ф. СОЧИНЕНИЯ: ИЗД. 2-Е. - Т.13. - М., 1959
- В) СМИТ А. О НАИЛУЧШИХ ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ // СМИТ А. ИССЛЕДОВАНИЕ О ПРИРОДЕ И ПРИЧИНАХ БОГАТСТВА НАРОДОВ. - КН. 5. - М., 1962 (АБО: М., 1995 Р.- КН. 4-5)

VI.

- А) ИЛЛАРИОН КИЕВСКИЙ. ПРОИЗВЕДЕНИЯ (СЛОВО О ЗАКОНЕ И БЛАГОДАТИ) // АНТОЛОГИЯ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ. МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК ФИЛОСОФСКИХ ТЕКСТОВ. - Т. К- 4.1. - М.л 991. - С. 273 -291
- Б) СКОВОРОДА Г.С. РАЗГОВОР ПЯТИ ПУТНИКОВ ОБ ИСТИННОМ ЩАСТІЇ ЖИЗНИ // СКОВОРОДА Г.С. ТВОРИ: В 2-Х Т.-Т.1.-К., 1961. - С. 207-247
- В) ЮРКЕВИЧ П.Д. СЕРДЦЕ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА // ЮРКЕВИЧ П.Д. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ. - М., 1990. - С. 69-103

VII.

- А) КОСТОМАРОВ М.І. «ЗАКОН БОЖИЙ» (КНИГА БУТТЯ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ). - К, 1991
- Б) ДРАГОМАНОВ М.І. ШЕВЧЕНКО, УКРАЇНОФІЛИ І СОЦІАЛІЗМ // ДРАГОМАНОВ М.І. ВИБРАНЕ. - К., 1991. - С. 341-399
- В) ФРАНКО І. ЩО ТАКЕ ПОСТУП // ФРАНКО І. ЗІБРАННЯ ТВОРІВ: У 50-ТИ Т. - Т. 45. - ФІЛОСОФСЬКІ ПРАЦІ. - К., 1986. - С. 300-348

VIII.

- А) ЛИПИНСКИЙ В. РЕЛИГИЯ И ЦЕРКВА В ИСТОРИИ УКРАИНЫ. - К., 1995 (ДИВ. ТАКОЖ: ПОЛІТОЛОГІЧНІ ЧИТАННЯ. - 1994 Р. - № 1-2)
- Б) ДОНЦОВ Д. НАЦІОНАЛІЗМ. ДУХ НАШОЇ ДАВНИНИ (ФРАГМЕНТИ) // ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ УКРАЇНИ. ХРЕСТОМАТІЯ. - К., 1993. - С. 434-453

IX.

- А) БЕРДЯЕВ Н.А. ВОЛЯ К ЖИЗНИ И ВОЛЯ К КУЛЬТУРЕ // НА ПЕРЕЛОМЕ. ФИЛОСОФСКИЕ ДИСКУССИИ 20-Х ГГ. - М., 1990. - С. 73-84
- Б) Чижевський Д. Філософія на Україні. 1926
- В) Вернадський В.І. Вибрані праці. / Кілька слів про ноосферу. – К.: 2005. – С. 266-275

Х.

- А) НИЦШЕ Ф. АНТИХРИСТИАНИН // СБ. «СУМЕРКИ БОГОВ». - М., 1990 (ДИВ. ТАКОЖ: НИЦШЕ Ф. ТАК КАЗАВ ЗАРАТУСТРА. К., 1993. - С. 331-419)
- Б) САРТР Ж.П. ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ - ЭТО ГУМАНИЗМ // СБ. «СУМЕРКИ БОГОВ». - М., 1990
- В) КАМЮ А. МИФ О СИЗИФЕ. ЭССЕ ОБ АБСУРДЕ // КАМЮ А. БУНТУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК. - М., 1990 (ДИВ. ТАКОЖ: ЗБ. «СУМЕРКИ БОГОВ»)
- Г) ЯСПЕРС К. ФИЛОСОФСКАЯ ВЕРА (ТРЕТЬЯ ЛЕКЦИЯ: ЧЕЛОВЕК.; ЧЕТВЕРТАЯ ЛЕКЦИЯ: ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ) // ЯСПЕРС К. СМЫСЛ И НАЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИИ. - М., 1991. - С. 442-476

ХІ.

- А) ПОППЕР К. ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ И ОПРОВЕРЖЕНИЯ. РОСТ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. - ГЛ. 1 // ПОППЕР К. ЛОГИКА И РОСТ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. - М., 1983. - С. 240-290
- Б) КУН Т. СТРУКТУРА НАУЧНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ. - М., 1975 (ПЕРЕДМОВА: С. 7-26; ВВЕДЕНИЯ: С. 16-26; ДОПОВНЕННЯ 1969 Р.: С. 219-264)
- В) ФЕЙЕРАБЕНД П. ПРОТИВ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ПРИНУЖДЕНИЯ (ФРАГМЕНТЫ) // ФЕЙЕРАБЕНД П. ИЗБРАННЫЕ ТРУДЫ ПО МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ. - М., 1986. С. 126-159
- Г) ГАДАМЕР Х.Г. ИСТИНА И МЕТОД (ВВЕДЕНИЕ. ПРОБЛЕМА МЕТОДУ. ПІСЛЯМОВА). - М., 1988. - С. 38-50; 615-646
- Д) ТУЛМИН С. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ В НАУКЕ // СТРУКТУРА И РАЗВИТИЕ НАУКИ. - М., 1978. - С. 170-189
- Е) БАШЛЯР Г. ФИЛОСОФСКОЕ ОТРИЦАНИЕ (ОПЫТ ФИЛОСОФИИ НОВОГО НАУЧНОГО ДУХА) // БАШЛЯР Г. НОВЫЙ РАЦИОНАЛИЗМ. - М., 1987. - С. 160-280
- Є) ПРИГОЖИН., СТЕНГЕРС И. ПОРЯДОК ИЗ ХАОСА (НОВЫЙ ДИАЛОГ ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ). ПЕРЕДМОВА О. ТОФФЛЕРА. ВВЕДЕНИЕ. ВИСНОВКИ. - М., 1986. - С. 11-68; С. 362-386

ХІІ.

- А) СВИТОГЛЯД І ДУХОВНА ТВОРЧІСТЬ. - К: НАУКОВА ДУМКА, 1993 (ОДНА ІЗ СТАТЕЙ ЗБІРНИКА НА ВИБІР)
- Б) КОПИН П.В. ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ И ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУКИ. - М.: МЫСЛЬ, 1974. - 568С
- В) ШИНКАРУК В.І. СВИТОГЛЯД І ФІЛОСОФІЯ. ФІЛОСОФІЯ: ХРЕСОМАТІЯ (ВІД ВИТОКІВ ДО СЬОГОДЕННЯ): НАВЧ. ПОСІБ. / ЗА РЕД. АКАД. НАН УКРАЇНИ Л.В. ГУБЕРСЬКОГО. - 2-Е ВИД. - К.: ЗНАННЯ, 2012. - С. 163-174
- Г) МАМАРДАШВІЛІ М.К. ЯК Я РОЗУМІЮ ФІЛОСОФІЮ. - К. 1990. - С. 14-26

Д) КРИМСЬКИЙ С.Б. ПІДСИГНАТУРОЮ СОФІЇ. К.-2008.-367 С

Е) ПОПОВИЧ М.В. БУТИ ЛЮДИНОЮ. – К., 2011. – 223С

Є) ЄРМОЛЕНКО А.М. СОЦІАЛЬНА ЕТИКА ТА ЕКОЛОГІЯ. ГІДНІСТЬ ЛЮДИНИ – ШАНУВАННЯ ПРИРОДИ. МОНОГРАФІЯ. – К.:ЛІБРА, 2010. – 416

5. Рейтингова система оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності аспірантів:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕСТ8	Оцінка за національною шкалою
90-100	А	відмінно
82-89	В	добре
74-81	С	
64-73	Б	задовільно

6. Орієнтовний перелік питань на іспит

Змістовний модуль 1

Філософія і наукове пізнання: проблеми та їх еволюція

(історичний аспект)

1. Проблема «людина-світ» як предмет філософської рефлексії. Передумови становлення та характерні риси філософії. Аналіз проблематики однієї з праць (на вибір): Агацці Е. Людина як предмет філософії; Мамардашвілі М.К. Як я розумію філософію; Ортега-і-Гассет Х. Що таке філософія?
2. Філософія як запитування. Специфіка філософських питань та структура філософського знання.
3. Поняття світогляду, його структура, основні функції та історичні типи. Філософія та світогляд.
4. Міф, релігія, наука, мистецтво, філософія як способи розв'язання світоглядних проблем. Міфологія в традиційному та сучасному суспільстві.
5. Характерні риси релігійного типу світосприйняття. Світові релігії та їх роль у сучасному світі, який глобалізується.
6. Культура як загальнолюдська цінність, реалізація творчих сил людини та універсальна міра гуманістичного буття людини, суспільства. Культура індивідуально-особистісна та масова: їх роль у сучасній історії. Культура як духовна підстава діяльності вченого.
7. Концептуальні засади давньоіндійської культури і філософії (брахманізм, буддизм, індуїзм) та їх сучасні трансформації.
8. Концептуальні засади давньокитайської культури і філософії (даосизм та конфуціанство) та їх сучасні трансформації.
9. Основні риси світосприйняття та філософії природи античної епохи. Роль античної філософії в становленні теоретичного мислення.
10. Характеристика основних періодів розвитку античної філософії та їхній зв'язок із розвитком давньогрецької науки. Порівняльний характер «західної» та «східної» філософських традицій.
11. Діалогічний метод (діалектика) Сократа та сучасна філософія і наука.
12. Філософія Платона: світ ідей, теорія пізнання, космологія, соціально-політичне вчення. Аналіз проблематики праці Платона «Держава».
13. Філософія Аристотеля: поняття науки, критика теорії ідей Платона, вчення про категорії, види причин, суспільно-політичні погляди. Аналіз проблематики праць Аристотеля «Метафізика» або «Політика» (за вибором).
14. Школи еліністично-римської філософії: кініки, епікурейці, стоїки, скептики та ін.
15. Теоцентризм як характерна риса культури та філософії Середньовіччя. Основні напрямки західної середньовічної філософії: реалізм, номіналізм, концептуалізм.
16. Філософські ідеї в культурі Київської Русі. Вплив візантійської релігійно-філософської думки на філософську культуру Київської Русі. Аналіз проблематики праці Іларіона Київського «Слово про закон і благодать».

17. Особливості культури та філософії доби європейського Відродження: гуманізм, антропоцентризм, пантеїзм, натуралізм. Ренесансний гуманізм та утопія. Філософія історії та політики в праці Н. Макіавеллі «Державець».
18. Особливості філософії та культури Нового часу. Проблема пошуку методології пізнання: підходи емпіризму та раціоналізму (Ф. Бекон, Р. Декарт).
19. Філософія Просвітництва: наука, освіта та соціальний прогрес. Аналіз проблематики праці Ш. Монтеск'є «Про дух законів».
20. Острозька академія, братські школи, Києво-Могилянська академія і формування нового типу освіти в Україні, Східній Європі.
21. Філософські погляди Г. Сковороди. Аналіз однієї з праць.
22. Філософія ім. Канта: теорія пізнання, вчення про антиномії, етика.
23. Філософія Г.В.Ф. Гегеля: принцип тотожності мислення та буття, панлогізм, діалектика, розуміння історії. Аналіз співвідношення абстрактного та конкретного в пізнанні за працею Гегеля «Хто мислить абстрактно?».
24. Філософія Л. Фейєрбаха: антропологічний принцип та вчення про релігію.
25. Філософія К. Маркса: основні ідеї та їх історична доля. Аналіз проблематики однієї з праць (на вибір): Маркс К. Економічно-філософські рукописи 1844 р. (глава «Відчужена праця»); Маркс К., Енгельс Ф. Німецька ідеологія. Розд.1; Фромм Е. Концепція людини у Маркса.
26. Некласична філософія XIX ст.: опозиція раціоналізму у метафізиці волі А. Шопенгауера. Світ як воля та уявлення.
27. Некласична філософія XIX ст.: С. К'єркегор про екзистенційний характер філософської істини.
28. Некласична філософія XIX ст.: нігілізм Ф. Ніцше (аналіз основних ідей).
29. Українська соціально-політична і наукова думка XIX - першої половини XX ст. Формування української національної ідеї (Т. Шевченко, М. Костомаров, І. Франко, В. Вернадський, Д. Донцов, В. Липинський, М. Хвильовий - аналіз одного з концептуальних підходів на вибір).
30. Антропологічний ренесанс у філософії XX ст. (аналіз концепцій М. Шелера, Х. Плеснера, А. Гелена, Е. Кассіра та ін. - двох на вибір).
31. Герменевтика: проблема інтерпретації та розуміння, герменевтичне коло. Герменевтична філософія як методологія соціогуманітарних наук.
32. Релігійна філософія XX ст.: неомізм, тейярдизм, сучасний філософський протестантизм, релігійний персоналізм, російська релігійна філософія (аналіз однієї течії за вибором). Аналіз однієї з праць на вибір: Г. Марсель. До трагічної мудрості та за її межі; П. Тейяр де Шарден. Феномен людини.
33. Людське існування як фундаментальна проблема екзистенціальної філософії: основні представники, школи, проблеми, категоріальний апарат. Аналіз однієї з праць (на вибір): Ж.-П. Сартр «Екзистенціалізм - це гуманізм»; А. Камю «Міф про Сізіфа».
34. «Постмодерністський поворот» в культурі XX ст. Характеристика культури премодерну — модерну - постмодерну. Філософський постмодернізм (Ж. Дерріда, Ж. Дельоз, Ж.-Ф. Ліотар, М. Фуко).
35. «Комунікативний поворот» у сучасній культурі та філософії: проблеми,

основні поняття, етапи розвитку, представники. Аналіз проблематики однієї з праць К.-О. Апеля, М. Бубера, Ю. Габермаса, О. Гьоффе, К.Ясперса та ін. за працею Я.А. Ситниченко. Першоджерела комунікативної філософії. - К., 1996.

36. Українська релігійно-філософська думка XIX-XXст. (П.Юркевич, Д.Чижевський).

Змістовний модуль 2

Онтологія, гносеологія, феноменологія

37. Онтологія як вчення про буття. Проблема буття і ніщо. Принцип тотожності мислення і буття. Буття і сенс.
38. Історичні типи метафізики та онтології. Основні поняття метафізики. Постметафізичне мислення.
39. Філософія і наука. Історичні форми взаємодії та протистояння. Онтологія, картина світу, наукова картину світу.
40. Свідомість як онтологічна проблема. Матерія і свідомість. Соціальна онтологія свідомості (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс, М. Вебер, Д. Лукач).
41. Свідомість як проблема феноменології. Феноменологія свідомості. Концептуальні та методологічні засади соціо-гуманітарних наук та філософії культури.
42. Умови і можливості людського пізнання. Поняття суб'єкта і об'єкта. Способи та форми взаємодії суб'єкта та об'єкта у науковому пізнанні.
43. Методи, форми, рівні пізнання. Чуттєве і раціональне. Емпіричний та теоретичний рівні пізнання. Методологічна свідомість.
44. Вплив історичних та соціокультурних факторів на пізнання. Поняття парадигми та наукового співтовариства. Науково-дослідні програми та їхні історичні типи.
45. Мова та логіко-поняттєвий апарат наукового пізнання. Концепти та концептуалізація. Комунікативні, знаково-семіотичні та дискурсивні виміри наукового пізнання.
46. Місце і роль феноменології та герменевтики в сучасному науковому пізнанні. Постметафізичне концептуальне мислення: опозиції теорія - сценарій, метод - дискурс, поняття - метафора, істина - консенсус.
47. Філософія науки: проблема демаркації природознавства і гуманітарії.

Змістовний модуль 3

Філософія світоглядної культури

48. Соціальне буття як проблема. Предмет, об'єкт і функції соціальної філософії. Соціальна філософія в структурі філософського знання.
49. Поняття та принципи соціальної структури суспільства і ієрархічного рівня його організації. Проблеми формування національної еліти. Динаміка соціальної структури сучасного українського суспільства.
50. Суспільне і біологічне в людині. Суспільство і природа.

51. Духовне життя суспільства (наука, мистецтво, мораль, релігія).
52. Теорія суспільного договору: Гоббс, Руссо, Локк, Монтеск'є.
53. Місце філософії історії в системі сучасних філософських знань, її взаємозв'язок з іншими галузями філософського пізнання.
54. Історична реальність як об'єкт філософії історії. Специфіка законів історії, їх відмінність від законів природи.
55. Сенс, направленість, періодизація, скінченність як основні проблеми філософії історії.
56. Проблема суб'єктів історії: герої, класи, нації.
57. Прогрес та регрес. Іудаїзм, християнство, просвітництво. Філософія Монтеня та Руссо. Гегельянство та марксизм.
58. Циклічне витлумачення історичного процесу (від Полібія до А. Тойнбі).
59. Роль економіки в суспільстві. Формаційний підхід марксизму (конфлікт продуктивних сил та виробничих відносин як основний рушій прогресу).
60. Співвідношення цивілізації та культури (М. Данилевський, О. Шпенглер, А. Тойнбі, М. Бердяєв).
61. Роль духовних чинників в історичному процесі. Концепції кінця історії (Г. Гегель, Ф. Фукуяма) та вісьової епохи К. Ясперса.
62. Поняття традиційного, індустріального та постіндустріального суспільства. Ідея інформаційного суспільства.
63. Політика і політична організація суспільства та їх роль у визначенні суспільних процесів. Політичні системи суспільства: типологізація, механізми самоорганізації.
64. Право і правосвідомість. Ідея правової держави. Право і закон. Право і справедливість.
65. Громадянське суспільство і держава. Проблеми становлення громадянського суспільства в Україні.
66. Наука як чинник суспільного розвитку. Техніка і технологія в системі культури. Техніцизм.
67. Феномен сучасної глобалізації: економічний, технологічний, екологічний, інформаційний та ін. аспекти.
68. Прогнози і перспективи розвитку сучасної цивілізації. Глобальні проблеми сучасності.
69. Людина та комп'ютер на початку 3-го тисячоліття - проблема конкурентоспроможності. Проблема віртуалізації світу.

Змістовний модуль 4

Методи, методологія і практика науково-дослідної діяльності

70. Поняття науки. Класична, некласична та постнекласична наука.
71. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання та їх форми.
72. Специфіка фундаментального і прикладного наукового пізнання.
73. Поняття наукової картини світу. Історичні типи наукових картин.

74. Наука і гуманізм: етика вченого і її значення в науковій діяльності.
75. Сучасний процес глобалізації, його характерні риси, протиріччя і проблеми (С.Б. Кримський., Ю.В. Павленко. Цивілізаційний розвиток людства. - Київ, Фенікс. - 2007 - 313с.)
76. Критерії науковості пізнання. Наука і псевдонаука.
77. Особливості технічного пізнання відношення науки і техніки, наукового і технічного пізнання. Інженерний (Е. Капп, П. Енгельмейєр, Ф. Дессауєр) та гуманітарний (Л. Мемфорд, Х. Ортега-і-Гассет, М. Гайдеггер, Ж. Еллюль) напрямки філософії техніки.
78. Наукове пізнання і світогляд вченого. Наука і філософія, наука і релігія, наука і мистецтво.
79. Факт, проблема, гіпотеза, концепція і теорія як форми наукового пізнання: їх специфіка і роль в науці.
80. Взаємодія науки і практики як процес розвитку відносин опредметнення і розпредметнення в науковій діяльності.
81. Наслідки глобалізації для людини і суспільств та для творчої діяльності вченого. Нові імперативи відповідальності вченого в умовах глобалізації.
82. Наука як засіб розвитку світогляду і креативних можливостей людини. Поняття креативної людини.
83. Наукова парадигма, її особливості і роль в науковому пізнанні (Т. Кун).
84. Специфіка і перспективи сучасних ІВІС (іано-,біо-,інфо-,когно-) технологій (Іщенко Ю.А. Біогносис: Подвійний топос життя. К.: ЦГО НАН України, 2010.)

Література

Апель К.-О. Априорі спільноти комунікації та основи етики. До проблеми раціонального обґрунтування етики за доби науки // К.-О.Апель - Сучасна зарубіжна філософія – К.: Либідь, 1996. – 384 с.

Аристотель. Метафізика. О душе // Аристотель. Сочинения. В 4-х тт. – Т.1.– М., 1976.

Аристотель. Политика. Поэтика // Аристотель. Сочинения. В 4-х тт. – Т.4. – М., 1983.

Бэкон Ф. Новый органон // Бэкон Ф. Сочинения. В 2-х тт. – Т.1. – М., 1989.

Вольтер. Философские сочинения. – М.,1988.

Габермас Ю. Постметафізичне мислення / Пер. з нім. В. Купліна. – К., 2011.

Габермас Юрген. Філософський дискурс Модерну / Пер. з нім. та комент В.М. Купліна. – К., 2001.

Гадамер Г. Герменевтика і поетика. –К., 2000.

Гантінгтон С. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку.– Львів: Кальварія, 2006.– 474с.

Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа // Гегель Г.В.Ф. Сочинения В 14-ти тт. – Т.4. – М.,1959.

Грушевський М. Історія України-Русі. У 3-х тт.– К.,1991- 93 рр. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры. – М.,1985.

Гуссерль Э. Феноменология// Логос. –1991.– №1.–С.12-21.

Декарт Р. Рассуждение о методе. Метафизические размышления // Декарт Р. Сочинения. В 2-х тт. – Т. 1. – М.,1989.

Йонас Г. Принцип відповідальності. У пошуках етики для технологічної цивілізації. Пер. з нім. А. Єрмоленка, В. Єрмоленка. – К., 2001. – 200 с.

Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство. – М., 1990. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Сумерки богов. – М., 1989.

Кант І. Критика чистого розуму. Пер. З нім. І. Бурковського . –К.: Юніверс, 2000.- 504с.

Кримський С.Б. Під сигнатурою Софії.-К.:Видав.дім «Києво-Могилянська академія», 2008.- 367с.

Кун Т. Структура научных революций. – М.,1975.

Локк Джон. Опыт о человеческом разумении //Локк Дж. Соч.: В 3-х тт. Т.1-2. – М.,1985.

Маркс К. До критики політичної економії. Передмова // Маркс К., Енгельс Ф. Твори. – 2- е вид.– Т. 13.

Маркс К. Економічно-філософські рукописи // Маркс К., Енгельс Ф. Твори.– 2-е вид.– Т.42.

Мертон Р. Социальная теория и социальная структура (фрагменты) / Под.ред. В.Танчера.– К.: Абрис, 1996. – 109 с.

Попович М.В. Бути людиною/ М. Попович.-К. :Видав. Дім «Києво-Могилянська академія», 2011.-223.

Попович М.В. Раціональність і виміри людського буття. - К.: Сфера, 1997 – 290 с. Поппер К. Відкрите суспільство і його вороги. – Т.1,2. – К.,1994.

- Рікер Поль. Сам як інший. – К., 2000.
- Сартр Ж.П. Буття і Ніщо. – К., 2000.
- Сковорода Григорій. Повна академічна збірка творів. – Х., 2010 (2016).
- Тойнбі А. Дж. Дослідження історії. Скорочена версія Д.Ч. Сомервіла: У 2 т. – К.: Основи, 1996.
- Тоффлер Е. Третя Хвиля [текст]/ ЕлвінТоффлер; пер. з англ. А. Євса. –К.: Видавничий Дім «Всесвіт», 2000. – 475 с.
- Українські гуманісти епохи Відродження (Антологія): У 2 томах. К., 1999Шевченко Т.Г. Повне збір. творів: У 12-ти тт.– К.,1989.
- Шинкарук В.І. Вибрані твори у 3-х т. – К., 2003.
- Шюц А., Лукман Т. Структури життєсвіту - К. : Український Центр духовної культури.- 2004 - 558 с.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории; пер. снем., 2-е изд. – М.: Республика, 1994.– 527с.
- Бернардо Д.Д. Биоэтика: философские обоснования // Практична філософія. – № 2. – 2001. – С. 12-21.
- Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г., Ярошовець В.І. Філософія як історія філософії: Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 648 с.
- Богачов А.Л. Філософська герменевтика. Навчальний посібник. – К., 2006. Бойченко І. В. Філософія історії: Підручник. – Харків, 2006.
- Бойченко І.В. Філософія незалежної України: витоки, напрямки, представники. – К., 2013.
- Бондар С. В., Вдовиченко Г.В., Русин М., Стратій Я.В. та ін. Історія української філософії: Підручник. – К., 2008.
- Вальденфельс Б. Вступ до феноменології. – К., 2002.
- Винниченко В. Заповіт борцям за визволення. – К.,1991.
- Володимир Мономах. Повчання; Статут Володимира Всеволодовича. – К., 2006.
- Габріелян О.А., Кальной І.І., Цветков О.П. Філософія історії . – Київ, 2010.
- Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Введение в историю философии // Гегель Г.В.Ф. Соч.: В 14-ти тт. Т.9.– М. – 1932.
- Гегель Г.В.Ф. О сущности философской критики // Гегель Г.В.Ф. Работы разных лет: В 2-х тт. Т.1.– М., 1970.
- Гізель І. Вибрані твори в 3-х томах. – К., 2010.
- Гусев В.І. Західна філософія Нового часу. XVII-XVIII ст.: підручник. – 2-ге вид., стереотип. – К., 2000.
- Горський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій. – К.: Наукова думка, 1996.
- Пам'ятки братських шкіл на Україні: кінець XVI початок XVII ст. Тексти і дослідження.– К.,1988.
- Прокопович Ф. Філософські праці. Вибране. – К., 2012.
- Рижко В.А. Концепція як форма наукового знання К.: Наукова думка, 1995. – 212 с.
- Рижко Л.В., Мелешенко Л.П. Науковий простір як проблема соціології науки /Л.В. Рижко, Л.П. Мелешенко //Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія. – 2007. – Вип. 2(6). – С. 24-30.
- Рьод Вольфганг. Шлях філософії: XIX-XX століття / Пер. з нім. М.Д. Култаєвої, В.І.

Кебуладзе, В. Терлецького. – К., 2010.

Свасьян К.А. Феноменологическое познание. – Ереван, 1987.- 199с. Ситниченко Л.А.Першоджерела комунікативної філософії. – К.,1996.

Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрями. Хрестоматія. – К., 1996. Сучасна політична філософія: Антологія. – К.,1998.

Теоретичні проблеми суасної етики: Навчальний посібник/ [А.М.Єрмоленко, Г.Д.Ємельяненко, М.М.Кисельов, П.А.Кравченко, Я.В.Любимий, В.А.Малахов, К.Ю.Райда, С.Л.Шевченко]. – Полтава: ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2012.-232 с.

Філософія історії: Підручник. – Київ, 2000.

Франко І. Будівничий української держави. Хрестоматія політологічних статей Івана Франка. – К., 2006.

Додаткова:

1. Антология мировой философии: В 4-х тт. Т.І. - Ч. І. - М., 1969,
2. Бернардо Д.Д. Биоэтика: философские обоснования // Практична філософія. -№ 2. -2001. - С. 12-21.
3. Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г., Ярошовець В.І. Філософія як історія філософії: Підручник. - К.: Центр учбової літератури, 2010. - 648 с.
4. Богачов А.Л. Філософська герменевтика. Навчальний посібник. - К., 2006.
5. Бойченко І. В. Філософія історії: Підручник. - Харків, 2006,
6. Бойченко І.В. Філософія незалежної України: витоки, напрямки, представники. -К., 2013.
7. Бондар С. В., Вдовиченко Г.В., Русин М., Стратій Я.В. та ін. Історія української філософії: Підручник. –К. 2008.
8. Борейко В.Е. Экологическая этика. - М.: Издательство МНЭПУ, 2002. - 112 с.
9. Вальденфельс Б. Вступ до феноменології. - К., 2002.
10. Винниченко В. Заповіт борцям за визволення. - К.Д991.
11. Володимир Мономах. Повчання; Статут Володимира Всеволодовича. - К., 2006.
12. Габріелян О.А., Кальной І.І., Цветков О.П. Філософія історії . - Київ, 2010.
13. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Введение в историю философии //Гегель Г.В.Ф. Соч.:В 14-ти тт. Т.9.-М. - 1932.
14. Гізель І. Вибрані твори в 3-х томах. -К., 2010.
15. Гусев В. Західна філософія Нового часу. ХУН-ХУІІІ ст.: підручник. - 2- ге вид., стереотип. - К., 2000.
16. Горський В.С. Історія української філософії. Курс лекцій. - К.: Наукова думка, 1996.
17. Горський В.С. Філософія в українській культурі: (методологія та історія). Філософські нариси. - К., 2001.
18. Донцов Д. Дух нашої давнини. - К. 2005.
19. Драгоманов М. П. Вибране. - К., 1991.

20. Етика науки: виклики сучасності- Ніжин, 2014. - 248 с.
21. Етичний кодекс ученого України / <http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-090415-2-0.pdf> або <http://znc.com.ua/ukr/news/2009/20090123ethic.php>
22. Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія. Підручник. - К., 1999.
23. Єрмоленко Анатолій. Соціальна етика та екологія. Гідність людини - шанування природи. Монографія. - К.: Лібра, 2010.-416 с.
24. Запорожан В.І. Від біоетики до нооетики // В.І.Запорожан- Вісник НАН України - 2004 - №12. - С. 27-30.
25. Історія української культури у 5-ти томах. - Т. 1-5. - К.,2001.
26. Історія філософії України: Хрестоматія. -К.,1993.
27. Історія філософії: Підручник: У 2 т. / за ред. В.І. Ярошовця. - К: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008.
28. Костомаров М.І. Твори у 2-х тт. - К., 1990.
29. Костомаров М.І., “Закон божий” (Книга буття українського народу). - К.,1991.
30. Конфуций. Беседы и суждения. - СПб., 2001.
31. Кралюк М.П. Козацька філософія. Філософська та історіософська думка України XVII-XVIII ст. — Острог, 2015.
32. Куліш П. Твори у 2-х тт.- К.,1989.
33. Леві-Строс Клод. Структурна антропологія. - К, 2000.
34. Лук'янець В.С., Соболь О.М. Філософський постмодерн. - К.: Абрис, 1998.
35. Лук'янець В.С., Кравченко О.М., Озадовська Л.В. Сучасний науковий дискурс: Оновлення методологічної культури. - К.: Центр практичної філософії, 2000. - 304 с.
36. Лук'янець В.С., Кравченко О.М., Озадовська Л.В. Природознавство і гуманітарія. - К., 2011. - 354 с.
37. Нахлік Є. Пантелеймон Куліш: особистість, письменник, мислитель. Т.1- 2.-К., 2007.
38. Нахлік Є. Доля - Los - Судьба: Шевченко і польські та російські романтики. - Л., 2003.
39. Мицик Ю.А., Нічик В.М., Хижняк З.І. Петро Могила. - К., 2014.
40. Онопрієнко В.І. Наукове співтовариство. Вступ до соціології науки/ Онопрієнко В.І.-К.: ЦДНТІПШ ім. Г.Доброва, 1998. - 99 с.
41. Пам'ятки братських шкіл на Україні: кінець XVI початок XVII ст. Тексти і дослідження.- К. Д 988.
42. Прокопович Ф.Філософські праці. Вибране. - К.,2012.
43. Рижко В.А. Концепція як форма наукового знання К: Наукова думка, 1995.- 212с.
44. Свасьян К.А. Феноменологическое познание. - Ереван, 1987.- 199с.
45. Ситниченко Л.А.Першоджерела комунікативної філософії. -К.Д.-996с.
46. Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрями. Хрестоматія. - К., 1996.
47. Сучасна політична філософія: Антологія. -К.,1998.
48. Теоретичні проблеми сучасної етики: Навчальний посібник/ [А.М.Єрмоленко, Г.Д.Ємельяненко, М.М.Кисельов, ПА.Кравченко, Я.В.Любимий, В.А.Малахов,

- К.Ю.Райда, С.Л.Шевченко]. - Полтава: ПНПУ імені ВХ. Короленка, 2012.-232 с.
49. Філософія історії; Підручник, - Київ, 2000.
50. Франко І. Будівничий української держави. Хрестоматія політологічних статей Івана Франка. - К., 2006.
51. Фуко М. Археологія знання - К.: Ника-Центр - 1996. - 208 с.
52. Хижняк З.І., Маньківський В.К. Історія Києво-Могилянської академії. - К, 2003.
53. Хилл Т. И. Современные теории познания. — М., 1965.
54. Читанка з історії філософії: у 6 книгах. Кн.6. Зарубіжна філософія ХХ століття (під ред. Г.І. Волинки.). - К: "Довіра"993.
55. Что такое плагиат, или О западных стандартах научной этики // [http ://www.osvita.org.ua/ articles/68 .html](http://www.osvita.org.ua/articles/68.html).
56. Чуйко В.Л. Рефлексія основоположень методологій філософії науки - К.: Центрпрактичноїфілософії. - 2000. - 250с.
57. Юдин Б.Г. Добросовестность в научных исследованиях.
58. Яворський С. Філософські твори: У 3-х тт.-К.,1993.
59. Яптук Т. І. Філософія історії: Курс лекцій. Навч, посібник. - Київ, 2004.
60. Валле Віра Жага свободи.—Київ: Видавець Олег Філюк, /Віра Філліє, 2017. — 312 с.
- 61.Вододіли секуляризації. Монографія. Вінниця — 2015. 240 с.
- 62.Гесіод. Походження богів. Роботи і дні. Щит Геракла / пер. Андрій Садомора. — Львів: Апріорі, 2018. — 136 с. Серія «Бібліотека античної літератури» започаткована 2007 р.
- 63.Глобалізація і культурна ідентичність: український вимір. — К. : “Наукова думка”, 2018. — 279 с.
- 64.Грецька епіграма в перекладах Андрія Содомори / Упорядник Маркіян Домобровський. — Львів: Апріорі, 2017. — 240 с.
- 65.Гречаний О.Ф., СабадухаВ.О. Філософія здібностей у контексті пріоритету духовного над матеріальним. — Луганськ — 2015. — 211 с.
- 66.Гуманітарні науки і освіта сьогодні. Матеріали читань до Днів науки Центру гуманітарної освіти НАН України, 2021 (Київ, 15 – 18 травня 2021 р.): Збірка доповідей наукової конференції. НАНУ – К. 2021 – 176 с.
- 67.Діалог як шлях до порозуміння. Монографія / А.Єрмоленко, М.Попович, В.Малахов, Г.Ковадло. — К., 2017. — 152 с.
- 68.Дочу А.Р. Мовні контакти і запозичення як чинник формування тематичних груп лексики (на матеріалі англійського орнітонімікону). — К. : “Наукова думка”, 2017. — 207 с.
- 69.Евола, Юліус Повстання проти сучасного світу / Юліус Евола; — Київ-Мена: Домінант, 2016. — переклад з російської Альони Мельник — 140 с.
- 70.Марсель Енаф. Ціна істини: дар, гроші, філософія. Пер.з фр. Олексія Панича — К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2019.— 512 с.
- 71.Зернецька О.В. Глобальна комунікація. — К. : “Наукова думка”, 2017. — 207 с.
- 72.Кирилюк О.С. Бібліографічний покажчик (до 70-ліття від д/н.) .Київ — Одеса — 2020. — 216с.
- 73.Кирилюк О.С. Доповіді та статті. 1977-2020 рр.: Ювілейна зб. наук. праць до 70-ліття від д/н. проф. О.С.Кирилюка.— НАН України. ЦГО НАНУ. Київ — Одеса — 2021. — 776с.

- 74.Клименко Н.Ф. Як народжується слово / Ніна Клименко. – 2-ге вид., доповн., перероблен. – К.: Академперіодика, 2017. – 252 с.
- 75.Лорка Ф.Г. Чотири короткі п'єси / Фредеріко Гарсія Лорка; з ісп. пер. та вступ Д.Дроздовський. – К.: Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2017. – 64 с.: іл. портр. – (Серія "Класика").
- 76.Лютий, Тарас Пригоди філософських ідей Західного світу (від давнини до сучасності). Тарас Лютий. – К.: Темпора, 2019. – 384 с. з іл.
- 77.Марк Валерій Марціал. Епіграми / Переклад з латини. – Львів: Апріорі, 2020. – 152 с. Серія «Бібліотека античної літератури» започаткована 2007 р.
- 78.Наукові і освітянські методології та практики.(Вип.8-9). – Київ : Інтерсервіс – 2017. – 300с.
- 79.Ніцше Ф. Ранкова зоря. Думки про моральні пересуди: [переклад В. Кебуладзе]. – К.: Темпора, 2018. – 800 с.
- 80.Платон Держава/ Платон; пер. з давньогр. Дз. Коваль; – Київ: «Орієнтир», 2017. – 336 с.
- 81.Пліній Молодший Вибрані листи/ пер. Андрія Содомори. – Львів: Апріорі, 2018. – 184 с. Серія «Бібліотека античної літератури» започаткована 2007 р.
- 82.Попович Мирослав Бути людиною. – Вид. 3-тє, перероблене. – К.: Вид.дім «Кисво-Могилянська академія», 2016. – 336 с.
- 83.Попович М.В. Філософія свободи = Философия Свободы / Мирослав Попович; упоряд.: Л.Ф. Артюх, Н.Б. Вяткіна; передмова Н.Б. Вяткіна; фото Я.Я. Ясиневич, Є.Ф. Маслова; художник-оформлювач О.А. Гугалова. – Харків: Фоліо, 2018. – 524 с.: іл. – (Великий наук. проект). – Укр. та рос. мовами.
- 84.Пролеєв С.В. Вина добродетелей / 2-е, перераб. и доп. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА , 2019. – 464 с.
- 85.Пролеєв С.В. Апология пороков. Характеры. / 2-е, перераб. и доп. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА , 2019. – 384 с.
- 86.Публій Овідій Назон. Любовні елегії. Мистецтво кохання / переклав з латини Андрій Садомора. – Львів: Апріорі, 2019. – 196 с. Серія «Бібліотека античної літератури» започаткована 2007 р.
- 87.Публій Овідій Назон. Метаморфози / Публій Овідій Назон / переклав з латини Андрій Садомора. – Львів: Видавництво "Апріорі ", 2019. – 520 с.:іл. Серія «Бібліотека античної літератури» започаткована 2007 р.
- 88.Рижко В.А. Неоконцептологія. К.- 2016.- 604 с.
- 89.Феномен життя у сучасному філософському дискурсі: Монографія // М.М.Кисельов, Т.В.Гардашук, Ю.А.Іщенко, С.І.Грабовський. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2018. -296 с. С. 130-204.
- 90.Формування особистості в умовах транзиту. – К. – 2015. – 360 с.
- 91.Руденко М. Енергія прогресу. Вибрані праці з економії, філософії і космології. / Упоряд. Р.А.Руденко – К.: ТОВ «Видавництво "КЛІО"», 2015. – 680 с.
- 92.Русо Ж.-Ж. Вибрані трактати / Жан-Жак Русо; пер. з фр., вступ. стаття, комент. і прим. О. Йсипенка, О.Хоми; відповід. ред. О.Хома; худож.-оформлювач О. Гугалова-Мешкова. – Харків: Фоліо, 2018. – 603 с. – (Б-ка класичної світ. наукової думки).
- 93.Саллюстрій Крісп Гай. Змова Катіліни / Гай Саллюстій Крісп; переклав з латини

- Назар Вашишин. – Львів: Апріорі, 2020. – 140 с.: іл. Серія «Бібліотека античної літератури» започаткована 2007 р.
94. Сенека Луцій Анней Діалоги / пер. з лат. Андрій Садомора. – Львів: Апріорі, 2016. – 320с.
95. Сенека Л.А. Моральні листи до Луцілія / пер. Андрія Садомори – Львів: Апріорі, 2017. – 552 с. Серія «Бібліотека античної літератури» започаткована 2007 р.
96. Соціальна відповідальність як основна Цінність інституалізації сучасного суспільства. – К. - 2016. – 304 с.
97. Соціокультурні передумови трансформації методології науки: Монографія. / Савельєва М.Ю., Суходуб Т.Д. – ЦГО НАН України. – К.: Четверта хвиля, 2020, - 220 с.
98. Ставнича О.М. Література – міф – суспільство: концептуалізація суспільного міфу у прозі 1990 – 2000-х років. – К.: “Наукова думка”, 2017. – 376 с.
99. Талєб, Насім Ніколас Чорний лебідь. Про (не) ймовірне у реальному житті / Насім Ніколас Талєб, пер. з англ. Микола Климчук. – К.: Наш формат, 2017. – 392 с.
100. Тимченко В.М. Можливості дару в суспільстві обміну. Монографія. – К.: Логос, 2018. – 272 с.
101. Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. №32. — К: ЦГО НАН України, 2015. -129с.
102. Totallogy XXI. (33 випуск). Постнекласичні дослідження. – Київ : ЦГО НАН України. – 2016. – 347 с.
103. Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. №34.— К: ЦГО НАН України, 2017. -118с.
104. Totallogy – XXI. Постнекласичні дослідження. Вип. 35 – Київ: ЦГО НАН України. - 2018. – 230 с.
105. Totallogy – XXI. Постнекласичні дослідження. – Вип. 36 – Київ: ЦГО НАН України. - 2019. – 226 с.
106. Туренко О.С. Пошуки смислів сумісності індивідуального й колективного: соціально-філософські досвіди середньовіччя. Монографія. – Маріуполь :ТОВ “Східний видавничий дім”, 2015. – 428 с.
107. Тютюнник Ю.Г. Ландшафт и Ландшафность.– К. : И ЭЭ НАНУ, 2019. – 124 с.
108. Усов Д. Ідея суспільної угоди в сучасних філософських дискурсах. Монографія. – Черкаси : Видавець Ольга Вовчок, 2015 – 320 с.
109. Фанон Ф. Гнані і голодні / Франц Фанон; пер. з фр. – Київ: Вперед, LAT & K, 2016. – 227 с. – (Серія «Чорна шкіра – білі маски»).
110. Феномен життя у сучасному філософському дискурсі: Монографія/ М.М. Кисельов, Т.В. Гардашук, Ю.А. Іщенко, С.І. Грабовський. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2018. – 296 с.
111. Филоненко А.С. Присутствие Другого и благодарность: контуры евхаристической антропологии: монографія / А.С.Филоненко. – Харьков: Издатель Александр Савчук, 2018. – 392 с.
112. Філософські основи наукових досліджень. – Київ: Інтерсервіс, 2019. – 240 с.
113. Філософія Марія Фюрст, Юрген Тринкс. / Пер. з нім. Вахтанга Кебуладзе. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, Інститут релігійних наук св.. Томи Аквінського. 2018. – 544 с.

114. Формування особистості в умовах транзиту. – К. - 2015. – 360 с.
115. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як мета антропології. Навчальний посібник із словником. 5- вид. перероб. та доповн. – К.: КНТ, 2017 – с. 396.
116. Хамітов Н.В. Самотність у людському бутті. Досвід метаанталогії. 3-є вид. вип. і доп. – К.: КНТ, 2018 – с. 370.
117. Хамітов Н.В. Філософська антропологія: актуальні проблеми від теоретичного до практичного повороту. 2-ге вид. вип. і доп. – К.: КНТ, 2018 – с. 394.
118. Хамітов Н., Крилова С. Філософський словник. Людина і світ. 2-ге вид. вип. і доп. – К.: КНТ, 2018 –200с.
119. Херсонський, Борис. Клаптикова ковдра. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА , 2016. – 384 с.
120. Марк Тулій Цицерон. Про закони. Про державу. Про природу богів / Переклад з латини Володимира Литвинова.– Львів:Апріорі, 2020.– 392 с. Серія «Бібліотека античної літератури» започаткована 2007 р.
121. Блаженіший Любомир. Думки у спадок / Упор. Ольга Гнатишин. – Львів: Свічадо, 2018. – 112 с.
122. Гузар Любомир. Андрей Шептицький Митрополит Галицький (1901 – 1944) провісник екуменізму / Гузар Любомир / Вид. друге. – Жовква : Місіонер, 2015. – 496 с.
123. Історія релігій в Україні: актуальні питання.– Львів: Логос, 2019. – 252 с.
124. Історія релігій в Україні : наук. щоріч.– Львов : “Логос”, 2017. Вип. 27. Ч.1. 716 с.
125. Історія релігій в Україні : наук. щоріч. – Львов : “Логос”, 2017. Вип. 27. Ч.2. 540 с.
126. Історія релігій в Україні : наук. щоріч.– Львов : “Логос”, 2018. Вип. 28. Ч.1. 608 с.
127. Історія релігій в Україні : наук. щоріч.– Львов : “Логос”, 2018. Вип. 28. Ч.2. 630 с.
128. Ішук Н.В. Сучасна православна теологія діалогу: Монографія / Н.В.Ішук. – К.: ПФ: ППТ”Фоліант”, 2018. – 304 с.
129. Науковий щорічник “ Історія релігій в Україні ” – Львів: Логос, 2019. Вип. 29. 372 с.
130. Науковий щорічник “Історія релігій в Україні ”.– Львов : “Логос”, 2021. Вип. 31. 300 с.
131. Релігієзнавство: навчальний посібник / [Наук. ред. Д.В. Брильов; відп. за вип. О.В. Лісовий, С.О. Лихота]. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА , 2018. – 328 с.
132. Релігія в історії і духовності українців. Вибрані праці Юрія Мулика-Луцика // Упорядник і наук. редактор проф.. А.М.Колодний / Серія «Мислителі української діаспори». – К.: УАР, 2019. – 264 с.
133. 125 Думок Патріярха Йосифа Сліпого/ Упор.Тереза Ференц. – Львів: Свічадо, 2017. – 144с.
134. 150 Думок Митрополита Андрея Шептицького / Упор.Тереза Ференц. – Львів: Свічадо, 2015. – 144 с.
135. Туманов П. Под грифом секретности. Самые опасные учения, секты и культы
136. / Петр Туманов. – Х.: Виват, 2019. – 224 с. –(Серия «Полезная кнога»).

137. Шевченко Віталій Володимирович. Православ'я в Україні і цивілізаційні виклики: історія та сучасність. – К.: Видавничий відділ УПЦ Київського Патріархату, 2013. – 639, [1] с.
138. Шепетяк Олег Михайлович. Історія релігій. Том другий.– Жовква: Місіонер, 2019. – 608 с.
139. Шепетяк Олег Михайлович. Історія релігій. Том третій. – Жовква: Місіонер, 2019. – 856 с. Список книжок з філософії виданих в Україні 2015-2021 роках.
140. Аврелій Марк Наодинці з собою / Марк Аврелій / переклав з грецької Ростислав Паранько.– Львів:Апріорі, 2018.– 184 с. Серія «Бібліотека античної літератури» започаткована 2007 р.
141. Боецій. Розрада від філософії / пер. Андрій Садомора. – Львів: Апріорі, 2019. – 208 с. Серія «Бібліотека античної літератури» започаткована 2007 р.
142. Марк Тулій Цицерон. Про закони. Про державу. Про природу богів / Переклад з латини Володимира Литвинова.– Львів:Апріорі, 2020.– 392 с. Серія «Бібліотека античної літератури» започаткована 2007 р.
143. Гесіод. Походження богів. Роботи і дні. Щит Геракла / пер. Андрій Садомора. – Львів: Апріорі, 2018. – 136 с. Серія «Бібліотека античної літератури» започаткована 2007 р.
144. Платон Держава / Платон; пер. з давньогр. Дз. Коваль; – Київ: «Орієнтир», 2017. – 336 с.
145. Пліній Молодший Вибрані листи / пер. Андрія Содомори. – Львів: Апріорі, 2018. – 184 с. Серія «Бібліотека античної літератури» започаткована 2007 р.
146. Сенека Л.А. Моральні листи до Луцілія / пер. Андрія Содомори –Львів: Апріорі, 2017. – 552 с. Серія «Бібліотека античної літератури» започаткована 2007 р.
147. Книга спасіння. Логіка. Фізика. Метафізика. Автор: Ібн Сіна. Вид-во: Темпора, 2020-592 с.
148. Ніцше Ф. Ранкова зоря. Думки про моральні пересуди: [переклад В. Кебуладзе]. – К.: Темпора, 2018. – 800 с.
149. Марсель Енаф. Ціна істини: дар, гроші, філософія /Пер.з фр. Олексія Панича – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2019.– 512 с.
150. Русо Ж.-Ж. Вибрані трактати / Жан-Жак Русо; пер. з фр., вступ. стаття, комент. і прим. О. Йсипенка, О.Хоми; відповід. ред. О.Хома; худож.-оформлювач О. Гугалова-Мешкова. – Харків: Фоліо, 2018. – 603 с. – (Б-ка класичної світ. наукової думки).

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ З ФІЛОСОФІЇ

для аспірантів з напрямку “Інформатика”

1. Інформація: поняття, властивості, концепції
(Шеннон, Рашевський, Колмогоров, Карнап, Бар-Хіллел, Ешбі)
2. Гносеологічні проблеми інформатизації
3. Соціальні проблеми інформатизації
4. Інформаційні технології в освіті: методологічні аспекти
5. Принцип самоорганізації в природі і суспільстві
6. Інформаційне суспільство: ідеологія та реальні проблеми
7. Концепції побудови інформаційного суспільства
8. Інформаційне і постіндустріальне суспільство: порівняння понять
9. Інформаційно-аналітична діяльність: предмет, функції, перспективи
10. Інтернет і можливі шляхи розвитку інформаційного суспільства
11. Інтернет і перетворення економічного середовища
12. Моделювання в інформатиці
13. Штучний інтелект: філософські питання розробки
14. Філософські проблеми віртуальної реальності
15. Соціальний інтелект та інформатика
16. Синергетика як новий напрямок науки
17. Інформатика: історія виникнення та розвитку
18. Інформатика і кібернетика: порівняння понять та методологічних засад

для аспірантів біологічного профілю

1. Філософські проблеми біологічних наук
2. Природа - життя - культура: єдність форм пізнання
3. Гуманістична спрямованість та значимість біологічних досліджень
4. Проблема життя як філософська і біологічна проблема
5. Гносеологічні особливості вживання методології точних наук у біологічних дослідженнях
6. Розвиток міждисциплінарності в біологічному дослідженні
7. Шляхи інтеграції біологічного і соціогуманітарного знання
8. Біологія в сучасній науковій і філософській картинах світу
9. Біотехнологія як засіб подолання технократичних тенденцій у природокористуванні
10. Світоглядні орієнтири сучасної екології
11. Інтегративна функція екології в сучасній науці
12. Екологія як феномен культури
13. Екологія і теорія еволюції
14. Екологічні засади еволюційного процесу
15. Філософські підстави концепції коеволюції людини і природи

16. Співвідношення фундаментальних та прикладних досліджень у сучасному біологічному пізнанні
17. Вчення В.І. Вернадського про ноосферу: перспективи розвитку людства
18. Філософсько-світоглядні підстави соціобіології
19. Біоетика: світоглядні засади, евристичні можливості, перспективи розвитку
20. Шляхи радянської генетики: проблеми зв'язку науки та ідеології
21. Екологія людини: основні проблеми
22. Люська екологія в її культурній та технічній перспективі
23. Людина, суспільство і природа в техногенну епоху
24. Діалектика єдності і різноманітності форм життя
25. Філософські проблеми аналізу біологічної еволюції
26. Діалектика спадковості і новоутворень в біологічній еволюції
27. Діалектика індивідуального та історичного розвитку в біологічному світі
28. Гіпотеза як форма розвитку біологічного знання
29. Проблема свідомого та несвідомого в психології
30. Роль спостереження та експерименту в біологічному досліді
31. Гносеологічні проблеми моделювання біологічних систем як засобу їх дослідження
32. Взаємозв'язок організму і середовища як філософська проблема
33. Проблема "ціле-частина" у біологічних дослідженнях
34. Поняття "організму" і "організації" у біологічних системах
35. Функціональні і структурні методи дослідження у біології
36. Співвідношення детермінізму і телеологізму у біологічному пізнанні
37. Проблема пояснення у біології
38. Суперечлива єдність прогресу та регресу в розвитку біосистем
39. Теоретичні проблеми організації та розвитку біосфери
40. Проблеми екології людини в системі медичного знання
41. Соціокультурні функції сучасної медицини
42. Динаміка науково-технічного і соціально-екологічного розвитку
43. Ідея ноосфери: П. Тейяр де Шарден і В.І. Вернадський
44. Світоглядні орієнтири біологічних досліджень
45. Біологічне пізнання як елемент культури

для аспірантів
гуманітарного профілю

**I. ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ
СУЧАСНОЇ ФІЛОСОФІЇ І КУЛЬТУРИ**

1. Від міфу до логосу. Генезис філософського світогляду
2. Співвідношення філософії і міфології
3. Специфіка філософського знання: філософія як вид творчої діяльності

людини

4. Захід і Схід (порівняльний аналіз філософської та культурної традицій)
5. Аналіз соціокультурних та філософських проблем в літературних пам'ятках стародавньої Індії (або Китаю)
6. Філософська спадщина Індії і сучасність
7. Даосизм і конфуціанство як лінії розвитку філософії і культури Китаю
8. Культурно-психологічні традиції Сходу і сучасні проблеми формування світоглядної самосвідомості людини
9. Основні характеристики філософської самосвідомості античної епохи
10. Тема долі в античному світовідчутті
11. Антична трагедія
12. Сократ: проблема людини та діалогічної природи філософського знання
13. Соціально-політичні погляди Платона
14. Проблема знання в філософії Арістотеля
15. Арістотель про трагічний катарсис
16. Вплив античної філософської традиції на становлення західноєвропейської культури
17. Місце і роль ранньохристиянської філософії в становленні європейської культури
18. Філософія європейського середньовіччя
19. Онтологія християнської філософії
20. Основні мотиви праці "Сповідь"
21. Філософська культура Київської Русі
22. Роль християнства в історії вітчизняної культури
23. Філософсько-світоглядні та соціальні ідеї літературних пам'яток стародавньої Русі ("Слово про закон і благодать" Іларіона (XI ст.), "Повість временних літ" (XI -XII ст.), "Слово о полку Ігоревім" (XII ст.)
24. Естетична цінність українського (слов'янського) іконопису
25. Світоглядно-філософські орієнтації діячів епохи Відродження (Данте Аліг'єрі, Ф. Петрарки, М. Кузанського, Л. да Вінчі та інших – на вибір)
26. Перспективи гуманізму. Гуманізм і утопія. Аналіз світогляду Т. Мора, Т. Кампанеллі та ін.
27. Вчення Ф. Бекона (або Р. Декарта) про метод пізнання (аналіз спадщини в світі сучасної культури)
28. Відродження і Реформація в українській культурі XV-XVII ст.
29. Філософія в Києво-Могилянській академії
30. Аналіз філософських курсів професорів Києво-Могилянської академії
31. Філософсько-духовна спадщина Г.С. Сковороди
32. Французьке Просвітництво XIII ст.: проблема людини
33. Поетика німецького романтизму
34. Гносеологічна проблематика в філософії І. Канта
35. Діалектика як філософський метод пізнання
36. Діалектична логіка як наука про мислення (аналіз в контексті філософії Г.В.Ф. Гегеля)
37. Філософія права Гегеля

38. Естетика Гегеля
39. Антропологізм філософії Л. Фейєрбаха
40. Соціально-філософська концепція К. Маркса та її історична доля
41. Розвиток філософських уявлень про простір і час
42. Аналіз діяльності та програмних документарів Кирило - Мефодіївського братства
43. Ідеї гуманізму в творчості Т. Шевченка
44. Філософія серця П. Юркевича
45. Соціально-філософські ідеї М. Драгоманова
46. Філософські ідеї О. Потебні
47. Місце І. Франка в історії української соціально-філософської думки
48. Історіософія М. Грушевського
49. Росія і Захід: альтернативність філософських ідей та традицій
50. Сутність і визначальні мотиви російської філософської традиції
51. Добролюбов М.О. про суспільну роль літератури, завдання особи та роль інтелігенції в суспільному поступі
52. Захід і Схід: слов'янофільська концепція світів і сучасність
53. Концепція культурно-історичних типів М.Я. Данилевського та соціологічні доробки О. Шпенглера, А. Тойнбі (порівняльний аналіз)
54. Етичні міркування П. Кропоткіна
55. Взаємовідношення моралі і політики (аналіз проблеми за Н. Макіавелі)
56. Філософсько-світоглядні та етичні мотиви в творчості класичних та сучасних письменників (за вашим вибором)
57. Свобода людини як центральна проблема філософії М.О. Бердяєва
58. М. Бердяєв про долю людини в сучасному світі
59. М. Бердяєв: філософія історії і культури
60. Класика і сучасність: дві епохи в розвитку філософії
61. Класичний та некласичний типи філософської рефлексії
62. Аналіз філософсько-світоглядної концепції А. Шопенгауера, С. К'єркегора, Ф. Ніцше (на вибір)
63. Особливості філософії ХХ ст.
64. Аналіз однієї з шкіл західної філософії ХХ ст. ("філософська антропологія", "філософія життя", "екзистенціалізм", "герменевтика", "постпозитивізм", "постструктуралізм", "Франкфуртська школа" та ін.)
65. Герменевтика та гуманітарні науки
66. Роль герменевтики в розвитку історичного знання
67. Розвиток герменевтичних ідей та гуманітарне пізнання
68. Сучасна філософська герменевтика: основні проблеми та стан розвитку
69. Сцієнтизм та антисцієнтизм як тенденції сучасної культури
70. Аналіз свідомості в феноменологічній філософії
71. Засади феноменології
72. З. Фрейд: теоретичні та світоглядні аспекти вчення
73. Проблема людини та свободи в екзистенційній філософії (на основі творчості Сартра, Камю, Марселя та ін.)
74. Постмодернізм в літературі та філософії

75. Комунікативна традиція в сучасній західноєвропейській філософії
76. Засади етики відповідальності

II. АНТРОПОЛОГІЧНІ, СВІТОГЛЯДНІ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ

1. Місце філософії (мистецтва, моралі, права, релігії, науки, політики) в житті суспільства
2. Модель світу в міфологічному світогляді
3. Про світоглядну природу філософського знання
4. Проблема смислу життя в філософії
5. Філософія як методологія наукового пізнання
6. Релігія в системі культури
7. Особливості релігійного світосприйняття та духовності
8. Філософія релігії
9. Наука і релігія, знання і віра: проблема розмежування
10. Людина в релігіях світу
11. Різноманітність релігійного досвіду
12. Духовність як засіб і сенс життєдіяльності людини
13. Добро і зло як релігійна та етична проблема
14. Релігія та міжнаціональні відносини
15. Моральне формування особи: засади та проблеми
16. Природа та роль моральних цінностей
17. Мораль і спадкоємність норм культури
18. Аналіз основних категорій моральної свідомості
19. Мистецтво: форма свідомості чи переживання?
20. Категорія прекрасного і зміст естетичного ідеалу
21. Категорія трагічного в естетиці. Трагічна ситуація та трагічний герой
22. Феномен трагедії в культурі
23. Форма і зміст в мистецтві
24. Пам'ятники культури та історії і їх соціальні функції
25. Проблема культури в філософії. Культура як міра людяності
26. Філософські концепції культури
27. Особа в культурі та історії
28. Поняття політичної культури та її роль в суспільстві
29. Сучасні тенденції розвитку культури
30. Культура та цивілізація: аналіз колишніх та сучасних постановок проблеми
31. Народна культура
32. Особливості української культури та ментальності
33. Символіка в українській культурі
34. Антропологічні та культурологічні виміри української духовності
35. Роль етнографічної спадщини в сучасному культурному процесі
36. Світоглядні орієнтири сучасної екології
37. Екологія як феномен культури
38. Інтегративна функція екології в сучасній науці

39. Філософські підстави концепції коеволюції людини і природи
40. Вчення В.І. Вернадського про ноосферу: перспективи розвитку людства
41. Соціальні та філософські проблеми біотехнології
42. Філософські проблеми теорії походження життя
43. Екологія людини: основні проблеми
44. Людина в різних сферах життєдіяльності
45. Теорія антропогенеза: філософські проблеми
46. Феномен людського життя як філософська проблема
47. Життєвий шлях, доля, феномен життя як філософська проблема
48. Сутність та призначення людини
49. Історичні етапи формування поняття особи у філософії
50. Особа: філософські підстави педагогічних концепцій та “стратегії” виховання
51. Внутрішній світ людини та проблема формування людського “Я”
52. Проблема людського взаєморозуміння
53. Життя як проблема людської рефлексії
54. Про поняття “душа”
55. Духовність як екзистенціальна проблема
56. Проблема смерті, часу і мети людського життя
57. Проблема смерті та безсмертя в людському бутті
58. Проблематика сенсу життя в філософській традиції
59. Світогляд як самопізнання та форма духовно-практичного способу освоєння людиною дійсності
60. Світоглядна культура особи (філософські проблеми формування)
61. Ідеали людяності та цінність людського життя
62. Тіло як філософсько-антропологічна проблема
63. Людина, що говорить неправду. Аналіз феномену соціальної неправди
64. Соціальний простір і час як форми буття людини
65. Філософські проблеми творчості. Особливості творчої діяльності
66. Творчість як діяльність за мірками свободи
67. Взаємодія та взаємообумовленість свідомості та дійсності, психіки та поведінки
68. Свідомість як соціокультурний феномен. Свідомість: відчуття, мислення, мова, воля
69. Істина і правда як філософська проблема
70. Особливості духовного буття сучасної людини
71. Соціалізація людини. Проблеми виховання та гуманітаризації освіти
72. Масова свідомість та особа
73. Масова свідомість: закономірності та деформації. Феномен натовпу
74. Культура мислення та мистецтво аргументації
75. Розсудок і розум як засоби мислення
76. Соціально-практична природа та світоглядний сенс категорій діалектики
77. Здоровий глузд як засіб світовідношення і метод мислення

78. Діалектика як засіб мислення та її гносеологічні підстави
79. Істина, правда, омана в пізнанні і практичному житті
80. Напівправа: її природа та соціальні функції
81. Проблема свідомості у філософії
82. Мова як феномен спілкування та культури
83. Філософія мови
84. Свідомість, самосвідомість, підсвідомість: форми прояву та проблеми взаємозв'язку
85. Воля як практичний дух. Аналіз феномену людської волі
86. Емоційно-почуттєва сторона людської самосвідомості. Духовно-теоретичні та духовно-практичні почуття
87. Місце науки в системі культури
88. Наука і мораль. Етика вченого
89. Наука як творчість: методологія, структура, механізм
90. Логіка наукового пізнання та його природа
91. Свобода як умова розвитку науки
92. Природа наукових відкриттів
93. Соціокультурні фактори розвитку наукового знання
94. Наукові революції в динаміці культури
95. Науковий метод та наукова раціональність як історичні феномени
96. Особливості сучасної наукової картини світу
97. Проблеми психології наукової творчості
98. Духовно-особистісні параметри пізнання
99. Роль інтуїції в процесі пізнання та творчості
100. Мотивація наукової діяльності
101. Загальнонаукові методи: ідеалізація, формалізація, інтерпретація
102. Опис і пояснення як процедури наукового дослідження
103. Гіпотеза і її роль в науковому дослідженні
104. Проблема як форма розвитку науки
105. Синергетика: проблеми пошуку нового світорозуміння
106. Синергетика як новий напрямок розвитку науки
107. Філософські засади позанаукових та паранаукових знань
108. Езотеризм як соціально-культурний феномен
109. Інформація суспільства як феномен культури
110. Гуманітарні аспекти інформатизації суспільства

для аспірантів
з напрямку математичного профілю

1. Світогляд і розвиток математики
2. Математики і формування світогляду
3. Математика і сучасна науково-технічна революція
4. Світоглядна позиція математика і його творча діяльність
5. Науковий ідеал і розвиток математики
6. Естетичний ідеал і розвиток математики

7. Розвиток математики та релігійні уявлення
8. Світоглядні, соціальні і практичні витоки математики Стародавньогосвіту
9. Філософські погляди Платона і старогрецька математика
10. Піфагорейська філософія та математика
- 11.ринципи геомеорії Евкліда та їх значення для розвитку математичного знання
12. Математика в філософії Нового часу
13. Філософія Декарта і місце в ній математики
14. Ньютон і Лейбніц: філософські ідеї та математична творчість
15. Кант та проблеми математики
16. Гегель про математику
17. Діалектика та математика
18. “Математичні рукописи” К. Маркса
19. Гносеологічні засади математизації знання
20. Проблема існування у математиці
21. Особливості математичних абстракцій (понять)
22. Математика як мова науки
23. Математична логіка та математика: гносеологічні проблеми
24. Змістовне та формальне у математиці
25. Чи існує “математичне мислення”?
26. Математика та наукове передбачення
27. Значення абстракції ототожнення у розвитку математики
28. Способи побудови математичних теорій
29. Структура математичних теорій
30. Проблеми типізації математичних теорій
31. Принципи несуперечності та повноти у математиці
32. Гносеологічні засади аксіоматичного методу
33. Методи визначення понять у математиці
- 34.Абстракції актуальної та потенційної нескінечності, їх гносеологічний зміст
35. Парадокси обґрунтування математики
- 36.Філософський зміст теорем Геделя про неповноту формальнихсистем
37. Теорія множин Кантора та її філософські засади
38. Філософські питання теорії ймовірності
39. Філософські питання теорії алгоритмів
40. Математична гіпотеза та її місце у пізнанні
41. Філософський зміст неевклідових геометрій
42. Математика та кібернетика
43. Математика та фізика
44. Математика та біологія
45. Математика та хімія
46. Математика та соціальне пізнання
47. Математика та мовознавство
48. Математика та технічні науки

49. Про математичне моделювання
50. Проблема міри в філософії і математика
51. Простір та час і математичне пізнання
52. Проблема перервного та неперервного в математиці та філософії
53. Кризи в обґрунтуванні математики та їх роль причини і шляхи подолання
54. Проблеми логізму в обґрунтуванні математики
55. Проблеми формалізму в обґрунтуванні математики
56. Проблеми інтуїціонізму в обґрунтуванні математики
57. Проблеми конструктивістського обґрунтування математики
58. Проблеми структуралізму та математика
59. Априоризм, конвенціоналізм та математика
60. Математика в історії культури
61. Проблема “національної ідеї”
62. Українська національна ідея
63. Конфесійний фактор у розвитку української культури
64. Особливості культури Київської Русі
65. Майбутнє науки (зокрема математики)

для аспірантів
соціальної філософії

1. Історія суспільства: співвідношення закономірності хаосу (матеріального і духовного, природного і соціального)
2. Історія як соціогенез і культуротворення
3. Історія як діалог культур
4. Філософія історії
5. Проблема ідеології та суспільної психології в історії
6. Проблема типологізації суспільно-історичного процесу
7. Проблема детермінації і альтернативності в історичному процесі
8. Рушійні сили історії (нації, народи, класи, особистості)
9. Проблема самоорганізації суспільного життя
10. Специфіка соціальних законів та можливості їх свідомого використання у діяльності людей
11. Щодо проблеми багатоваріантності історичного руху
12. Категорії загальне та особливе (цілісне та локальне, можливе та дійсне, єдине та багатоманітне) як вузлові пункти теорій історичного процесу
13. Історична самосвідомість суспільства: як поняття та проблема
14. Історичність людського буття
15. Соціально-філософський аналіз кризових ситуацій в історії
16. Філософія історії: теорія історичного процесу чи теорія історичного пізнання?
17. Проблема відвідування історичної правди (чи можливо переосмислити історію?)

18. Історія – філософія – політика (проблема співвідношення)
19. Проблема напередвизначеності та альтернативності історичного руху
20. Аналіз особистостей революційних перетворень в історії
21. Співвідношення революції та еволюції в історичному розвитку
22. Велика Французька революція як платформа революційних перетворень
23. Роль особи в історії та соціальних перетвореннях
24. Історична гносеологія
25. Моральна відповідальність історика
26. Сенс історії та завдання істориків
27. Проблема відтворення історичної епохи як цілісності
28. Волонтаризм та фаталізм в історії
29. Проблема суб'єкта в історії. Специфіка діяльності та закономірності співвідношення поколінь
30. Проблема співіснування цивілізацій в сучасному світі
31. Динаміка сучасного науково-технічного і соціально-екологічного розвитку
32. Концепція історії у К. Ясперса
33. Соціальне прогнозування
34. Місце матеріального виробництва в житті суспільства
35. Культура підприємництва: історичне становлення і суспільні проблеми
36. Економічні реформи в сучасній Україні: мета, стан, дослідження та перспективи
37. Проблема співвідношення економічного курсу та політики у суспільстві
38. Економічне реформування суспільства у кризовому стані: закономірності та етапи перебудови
39. Китайський досвід соціально-економічного реформування: за і проти
40. Сучасна економічна ситуація в Україні: соціально-філософський аналіз перспектив розвитку матеріального виробництва
41. Місце і роль сучасної держави в розвитку економічного виробництва країни
42. Поняття монетарної системи керування економікою
43. Знання та інформація як товар. Модель інформаційного ринку
44. Сучасні цивілізаційні моделі розвитку
45. Товарно-грошові відносини: історія і сучасність
46. Соціалізм: народження теорії, історія і сучасність
47. Індивідуальна власність і свобода
48. Соціологія конфлікту та злагоди
49. Ідея прогресу та його критеріїв в історії соціальної філософії
50. Захід і Схід: соціально-економічні основи цивілізаційних систем
51. Поняття цивілізації: історія, тенденції розвитку
52. Цивілізація та культура
53. Суспільні суперечності сучасного світу і моделювання майбутнього
54. Політична система суспільства
55. Політика як соціальний регулятор
56. Політика і мораль. Проблеми формування політичної культури
57. Політична культура як “суб'єкт” політики та її вплив на функціонування

політичної системи

58. Ідея демократії: історичні передумови та форми втілення
59. Демократія в теорії і практиці
60. Тоталітарні режими та особа
61. Місце і роль держави в політичній системі. Регулятивні можливості держави
62. Роль партій та громадських організацій в політичній системі суспільства
63. Характеристика партійно-політичної палітри сучасної України
64. Відношення “держава-особа” в сучасному суспільстві
65. Громадянське суспільство та держава, їх характеристики
66. Закон і право. Поняття “правової держави”
67. Права людини та проблеми гуманізації суспільних відносин
68. Моральна і правова регуляція: джерела, специфіка, можливості
69. Роль і межі правового регулювання в соціальному житті
70. Право і мораль. Співвідношення переконання та примусу на різних етапах розвитку
71. Право і свобода людини
72. Відповідальність як морально-філософська та юридична проблема
73. Філософія права, її предмет, риси та характеристика
74. Філософські проблеми вчення про державу і право
75. Філософські категорії “міри” та “норми” та їх значення в процесі законотворчості
76. Філософія права та Конституція правової держави
77. Значення категорій “право” та “справедливість” в юридичній науці та розвитку суспільства і держави
78. Філософія права та категорія “влади”
79. Роль межі правового регулювання в соціальному житті
80. Людина в системі науки про державу та право
81. Аналіз духовно-психологічного стану сучасного українського суспільства
82. Ідеологія як суспільний феномен: еволюція поглядів на ідеологію
83. Соціальний ідеал і його роль в суспільстві
84. Проблеми соціального управління
85. Психологія культа. Роль особи в історії
86. Соціальна структура суспільства. Маргінальні спільноти
87. Особливості соціальної структури сучасного українського суспільства: проблеми та перспективи розвитку
88. Колективна та індивідуальна форми ідентифікації (культурна, релігійна, соціально-групова, національна ідентифікація)
89. Аналіз соціального феномену бюрократизму. Бюрократизм і бюрократія
90. Бюрократія та інтелігенція: влада і розум (історія взаємовідносин та протистояння)
91. Доля інтелігенції: історія та сучасність
92. Місце інтелігенції в сучасному суспільстві
93. Еліта як соціологічне поняття. Інтелігенція та еліта
94. Нація як соціально-культурний феномен та етносоціальна спільність

95. Самовизначення націй: історія питання та сучасність
96. Національні проблеми в сучасних умовах: етнос і нація, нація і особа, питання колективної та індивідуальної ідентифікації
97. Культура міжнаціонального спілкування
98. Глобальні проблеми сучасної цивілізації і шляхи їх вирішення
99. Проблеми сучасної загальноцивілізаційної ситуації (Україна в контексті цих проблем)
100. Проблема війни та миру в історії філософії
101. Людство в умовах екологічної кризи
102. Екологія та майбутнє землі
103. Проблема комплексного дослідження глобальних екологічних проблем

для аспірантів
технічних інститутів НАН України

Філософія і світогляд

1. Людина як предмет філософії
2. Філософія – епоха, досягнута думкою
3. Філософія і культура. Філософія як рефлексія культури
4. Модерн і постмодерн як типи філософського світорозуміння
5. Класична та некласична традиції в філософії
6. Філософія і образи майбутнього
7. Філософія як світогляд
8. Світогляд і дохристиянські вірування східних слов'ян
9. Міфологія і філософія
10. Релігійна свідомість: філософсько-психологічні аспекти подвоєння світу
11. Наука і релігія, пізнання і віра
12. Християнство: минуле, сучасне, майбутнє
13. Християнство і сучасна культура
14. Християнство в історії української культури
15. Теологія в епоху постмодернізму
16. Філософія і мистецтво. Філософські витоки безпредметного (абстрактного) мистецтва
17. Філософія і методологія: традиція і сучасність

Історія філософії

1. Давньоіндійська філософія як явище культури
2. Філософія давнього Китаю
3. Китайський контекст і філософія Заходу
4. Антична філософія і західно-європейська культура

5. Схід і Захід: порівняльний аналіз філософських і духовних традицій
6. Життя і філософська спадщина Платона. (Також на вибір аналіз концепцій Сократа, Арістотеля та інших античних філософів)
7. Особливості філософії та культури доби європейського Відродження
8. Французьке Просвітництво і його культурно-історичне значення
9. Філософія Гегеля: система і метод

Вітчизняна філософія

1. Філософські ідеї в культурі Київської Русі
2. Давня Індія в культурі Русі (XI – XV ст.)
3. Філософська і духовна спадщина Г. Сковороди
4. “Філософія серця” П. Юркевича
5. Ідеї гуманізму в творчості Т.Г. Шевченка
6. Філософсько-історична концепція І.Франка. (Також на вибір аналіз концепцій Д. Чижевського, М. Драгоманова, В. Липинського та інших)

Сучасна світова філософія

1. Проблема людини в філософії екзистенціалізму. (На вибір аналіз концепцій Ж. Сартра, А. Камю та інших)
2. Розуміння (герменевтика) як фундаментальна проблема культури
3. Комунікативна традиція в сучасній філософії
4. Постмодернізм в мистецтві та філософії
5. Релігійна філософія XX ст.: неотомізм, тейярдизм, персоналізм. (На вибір)
6. Феномен людини як предмет філософської антропології
7. Постмодернізм: погляд на науку і філософію

Проблеми буття, гносеологія і феноменологія

1. Свідомість як соціокультурний феномен
2. Мова як феномен спілкування і культури
3. З. Фрейд: теоретичні і світоглядні аспекти вчення. (Також на вибір аналіз концепцій А. Шопенгауера, Ф. Ніцше, Е. Гуссерля та інших)
4. Проблема істини в філософії. Істина і правда
5. Істина і омана в пізнанні і практичному житті
6. Роль інтуїції в пізнавальному процесі
7. Наукові революції в динаміці культури
8. Культурні смисли науки
9. Ідеали і норми наукового пізнання
10. Наукові і позанаукові форми мислення
11. Проблема буття в історії філософії
12. Світоглядні аспекти наукової творчості А.Ейнштейна. (Також на вибір аналіз творчості Н.Бора, В.Гейзенберга, Е.Шредінгера, В.Вернадського та інших)

13. Класична, некласична та постнекласична наука
14. Проблеми гуманізації і ціннісної орієнтації наукового знання
15. Проблема етики науки
16. Культурно-екзистенціальні виміри пізнавального процесу
17. Науковий статус антропного принципу
18. Теорія діяльності і її роль в формуванні моделей реальності
19. Духовність як екзистенціальна проблема
20. Людина: проблема цілісності і багатомірності
21. Проблема смислу і мети людського буття

Філософія техніки, наука, технологія

1. Техніка як філософська проблема
2. Техніка: структура і логіка генезису
3. Традиційна і технологічна цивілізації: генезис, етапи розвитку, культурні цінності
4. Техніка і технологія як предметні форми людської діяльності культури
5. Філософія техніки як філософія людини
6. Техніка як комунікаційна стратегія
7. Людина, суспільство, природа в техногенну епоху
8. Сучасна наука і філософія: проблема зміни парадигми наукового знання
9. Філософія науки в концепціях К.Поппера, Т.Куна, П.Фейєрабенда та інших. (На вибір)
10. Філософське і соціальне значення інформації в сучасному суспільстві
11. Роль синергетики в становленні нового світорозуміння
12. Наука, мистецтво, релігія
13. Соціально-екологічна доцільність техніки і технології
14. Гносеологічна сутність технічної творчості
15. Наукове пізнання і цінності техногенної цивілізації
16. Наука, технологія, культура: проблеми гуманізації і соціальної відповідальності
17. Істинність і достовірність
18. Наукова картина світу в культурі техногенної цивілізації
19. Філософія і етика науки: підсумки і перспективи
20. “Нова наука”, постмодернізм і цілісність сучасного світу
21. “Розумність” світобудови: погляд фізика
22. Особливості постнекласичного наукового пізнання

Соціальна філософія та філософія історії

1. Громадянське суспільство і держава: сутність та особливості становлення і розвитку
2. Демократія як ідея і практичний процес

3. Політика (влада) і мораль
4. Нація як соціокультурний феномен
5. Національна ідея як імператив розуму
6. Національна культура і культура нації
7. Історичні умови формування української культури
8. Свобода як творча орієнтація людини в світі
9. Ідеал, утопія і критична рефлексія
10. Політична міфологія: історія і сучасність
11. Тоталітаризм як соціальний феномен
12. Ідея ноосфери і екологічна культура
13. Формування подіндустріальної парадигми: витоки і перспективи
14. Інформаційне суспільство: перспективи постіндустріальної цивілізації
15. Проблема мети і сенсу історії
16. Цивілізація, культура, технологія і ринок
17. Основні ідеї сучасного менеджменту
18. Філософія бізнесу
19. Ділова етика і філософський прагматизм
20. Проблема типологізації суспільно-історичного процесу. Концепція історії у К.Ясперса. (Також на вибір аналіз концепцій Тойнбі, Шпенглера, Фукуями та інших)

Глобальні проблеми. Перспективи розвитку людства

1. Проблема становлення людства як суб'єкта історичного процесу
2. Культурно-історичний процес: форма і зміст
3. Організація і самоорганізація в розвитку суспільства
4. Цивілізація і культура: проблеми взаємозв'язку і розвитку
5. Діалог цивілізацій: СХІД-ЗАХІД
6. Філософія культури і парадигми філософського мислення
7. Природа і культура
8. Кінець історії чи зміна цивілізацій (К. Лоренц)
9. "Криза" нашого часу як проблема людини
10. Віртуальна реальність
11. Глобальні проблеми сучасності і шляхи їх вирішення
12. Футурологія, її можливості і межі
13. Соціально-економічна і духовна ситуація людства на рубежі II-III тисячоліть

для аспірантів інститутів фізики, ядерних досліджень, напівпровідників

1. Наука і цінності

2. Антична філософія і західноєвропейська культура
3. Філософія і культура
4. Антитеза “раціоналізм-ірраціоналізм” в історії філософії і в сучасності
5. Людина як предмет філософії в раціоналістичних та ірраціоналістичних вченнях. (Проблема людини в західноєвропейській філософії)
6. Сцієнтизм та антисцієнтизм як тенденції сучасної культури
7. Філософія і концептуальний апарат науки
8. Науковий метод та наукова раціональність як історичні феномени
9. Наука і культура (місце науки, зокрема фізики, в системі культури)
10. Наука і релігія: проблема взаємин
11. Проблеми етики науки
12. Наука як соціальний інститут
13. Основні поняття і проблеми психології наукової творчості .Сучасні проблеми філософського аналізу наукового пізнання
14. Видатні природознавці XX століття (В.І.Вернадський, А.Ейнштейн, Н.Бор, В.Гейзенберг, М.Борн, І.Пригожін) про гуманістичне призначення науки
15. Проблеми гуманізації сучасної науки
16. Ідея самоорганізації в сучасній фізиці та її світоглядно-культурологічне значення
17. Соціокультурна природа наукової (фізичної) теорії
18. Теза про “теоретичне навантаження” факту в сучасній методології науки
19. Загальнонаукові методи в фізиці (ідеалізація, формалізація, інтерпретація)
20. Особливості географії як наукової дисципліни
21. Критерії науковості (проблема демаркації наука - псевдонаука)
22. Концепції філософії науки XX століття (К.Поппер, Т.Кун, П.Фейєрабенд, Ст.Тулмін, М.Полані, Г.Башляр, А.Уайтхед)
23. В.І. Вернадський: внесок в науку і філософію науки
24. Проблема смислу історії
25. Філософія Г. Сковороди та сучасність
26. І. Франко як філософ
27. Особливості філософської творчості П. Д. Юркевича
28. Соціально-філософські мотиви творчості Т. Шевченка та її значення для розвитку національної самоствідомості
29. Держава та громадянське суспільство в сучасній Україні
30. Особливості формування української нації
31. Проблеми і перспективи розвитку фізичного методу пізнання
32. Н. Бор і наука XX сторіччя
33. В. Гейзенберг про філософію фізики
34. А. Ейнштейн про проблеми теорії пізнання
35. Опис та пояснення як процедури наукового дослідження
36. Структура наукового дослідження
37. Інтуїція і наукова творчість в фізиці (науці)
38. Індуктивний метод в науці
39. Місце і функції проблеми в процесі наукового дослідження
40. Методологічні проблеми сучасної геофізики

41. Методологічні проблеми сучасної геохімії (геології)
42. Методологічні проблеми розвитку квантової теорії поля
43. Вимірювання та їхня роль в науковому дослідженні
44. Фізика (географія, геохімія) і проблеми екології
45. Проблема часу в сучасній науці
46. Проблема випадковості в сучасній науці
47. Історичний метод в сучасній науці. (Принцип актуалізму в науці)
48. Ідея еволюції в сучасній науці
49. Класична, неklasична і “постнеklasична” наука
50. Глобальні проблеми сучасності та наукове пізнання
51. Методологія системних цінностей в сучасній науці
52. Проблема людини в філософії екзистенціалізму (Ж.П.Сартр, А.Камю)

для аспірантів
хімічного профілю

1. Філософське значення періодичного закону Д.І. Менделєєва
2. Місце і роль хімії в системі наук
3. Методологічні питання теорії хімічної будови
4. Методологічні питання квантової хімії
5. Розвиток поняття “хімічний елемент”
6. Методологічні проблеми взаємодії хімії і фізики
7. Розвиток поняття “молекула”
8. Методологічні питання взаємодії хімії і біології
9. Структурні формули як специфічна форма наукових абстракцій
10. Діалектика переривності і непереривності в хімії
11. Методологічні питання вчення про каталіз
12. Проблема невичерпності матерії в світлі нових даних хімії та фізики
13. Співвідношення абсолютного і відносного в розвитку наукових теорій (на прикладі хімії)
14. Структурний принцип і його роль в розвитку хімії
15. Гносеологічні особливості класичного атомно-молекулярного вчення
16. Філософські питання хімії в роботах Ф. Енгельса
17. Світогляд Д.І. Менделєєва
18. Роль математичних методів в пізнанні хімічних явищ
19. Місце квантово-механічної теорії в сучасній хімії
20. Методологічні аспекти співвідношення хімії і квантової механіки
21. Гносеологічні аспекти розвитку квантової хімії
22. Гносеологічні аспекти розвитку хімічних теорій
23. Опис і пояснення в хімічному дослідженні
24. Системно-структурний метод в хімії
25. Співвідношення аналізу і синтезу в хімічному дослідженні
26. Проблема простору і часу в хімії
27. Хімічна форма руху матерії і проблема розвитку

28. Роль моделей в пізнанні хімічних явищ
29. Проблеми математичної формалізації в хімії
30. Розвиток уявлень про хімічну сполуку і хімічну індивідуальність
31. Хімічна форма руху матерії і її зв'язок з іншими формами руху
32. Проблема взаємозв'язку хімії і філософії
33. Роль світогляду в розвитку хімічних явищ
34. Категорії якість, кількість, міра і їх методологічна роль в пізнанні хімічних явищ
35. Гіпотеза її роль в пізнанні хімічних явищ
36. Діалектика скінченного і нескінченного в хімії
37. Про співвідношення теорії і експерименту в хімії
38. Особливості математичних абстракцій і їх роль в пізнанні хімічних явищ
39. Аналіз поняття "хімічна форма руху". Проблема "зведення" в хімії
40. Проблема суб'єкта і об'єкта в хімії
41. Гносеологічна функція спостереження і експерименту в хімії
42. Категорія істини і її методологічна роль в хімічному пізнанні
43. Категоріальний апарат філософії і хімічне знання
44. Співвідношення емпіричного і теоретичного в сучасній хімії
45. Проблема руху і спокою в хімії
46. Гносеологічний аналіз основних понять сучасної хімії
47. Роль синергетики у формуванні наукової картини світу
48. Концептуальна новизна синергетики і її вплив на розвиток хімії
49. Сучасні концепції в фізиці і їх відношення до хімії
50. Теорії і розвиток хімії
51. Теоретико-пізнавальні проблеми в класичній і сучасній хімії
52. Еволюція уявлень про основні закони хімії

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ РЕФЕРАТУ З ФІЛОСОФІЇ

Написання реферату є обов'язковим при складанні кваліфікаційного іспиту з філософії. Реферат має засвідчити сучасний рівень філософської та методологічної культури автора, його вміння досягнути існуючі головні результати філософських досліджень з розглядуваної проблеми.

Тема реферату обирається із переліку тем, запропонованих для даного потоку (спеціальності) і затверджується викладачем, який веде семінарські заняття. Одну і ту ж тему в групі можуть обирати не більше двох осіб (за згодою викладача). Затверджена назва теми не підлягає зміні, текст реферату має відповідати цій назві.

Правила оформлення реферату:

Загальний обсяг реферату - 21-25 сторінок друкованого тексту українською мовою формату А4

Стандарти - кегель – 14pt, міжрядковий інтервал – 1,5, шрифт Times New Roman, абзацний відступ – 1,25 см, поля - верхнє – 2 см, нижнє – 2 см, ліворуч – 3 см, праворуч – 1,5 см.

Вимоги до оформлення реферату:

Текст реферату містить: Анотації та ключові слова українською і англійською мовами (чи мовою, яку вивчаєте, володієте) обсяг 1 стор.. План, має складатися із “Вступу”, основних розділів (1,2,3 і т.д.), “Висновків” та “Списку літератури” (за аналогією автореферату). В кінці реферату (після списку літератури) *обов'язково* має бути методична розробка власної дисертаційної роботи.

У “*Вступі*” необхідно обґрунтувати актуальність теми реферату, сформулювати основні питання, на яких буде зосереджена увага автора. В *першому розділі* стисло аналізується сучасна література з теми реферату. При цьому необхідно вказати на дискусійні питання, альтернативні підходи, визначити тих авторів, на праці яких буде спиратися виклад. В *наступних розділах* на основі аналізу літератури з додержанням вимог логічної послідовності та цілісності викладу має бути розкритий зміст теми. Текст реферату, його окремі фрагменти повинні бути пов'язані з працями, що представлені в списку літератури. Для написання реферату рекомендується використовувати класичну та нову літературу.

Фрагменти тексту, де йдеться про власні міркування автора реферату, необхідно виділити із загального викладу (за допомогою виразів типу: “на мій погляд...”, “як на мене...” тощо).

Особливу увагу необхідно приділити *висновкам 1-3 стор. (резюме реферату)*, де треба викласти основні положення (тези) реферату, вказати, що саме показав аналіз літератури, здійснений в рефераті, якими є відповіді на основні питання, сформульовані у *вступі*.

Оформлення довідкового матеріалу:

Бібліографічні посилання у тексті беруться у квадратні дужки. Перша цифра – номер джерела у списку літератури, друга – номер сторінки. Номер джерела та номер сторінки розділяються комою, номери джерел – крапкою з комою. Крапка ставиться після дужок посилань. Приклад: [1] або [2, с.56]. Бібліографічні джерела наводяться в порядку цитування.

Примітки подаються внизу сторінки або у кінці реферату.

Оцінка реферату:

Кожен реферат підлягає рецензуванню. Рецензент пропонує мотивовану оцінку реферату. Оцінка реферату затверджується екзаменаційною комісією. Комісія має право підвищити або знизити запропоновану оцінку, виходячи з наслідків співбесіди за рефератом /орієнтація автора у змісті реферату, обізнаність з цитованою літературою тощо/. Для позитивної оцінки реферату обов'язковим є використання літератури останніх років. Обов'язковим є також використання тієї літератури з даної теми, на яку вказав викладач-керівник семінару, а також літератури, яку було рекомендовано до семінарських занять, якщо вона стосується теми реферату. В тексті реферату мають також знаходити відбиток концептуальні положення лекційного курсу з розглядуваних в рефераті проблем.

Реферат має бути зовнішньо оформлений відповідно до зразка, представленого в Науково-методичному кабінеті ЦГО НАН України. Недотримання вищезазначених вимог до реферату дає підставу для зниження його оцінки. На оцінку реферату впливає змістовність виступу автора реферату з теми його реферату на семінарському занятті або конференції, присвяченій обговоренню рефератів. Викладач може запрошувати автора реферату на співбесіду.

Оцінка за реферат є складовою загальної оцінки екзамену. При оцінці за реферат “задовільно” загальна оцінка не може бути вище “добре”. При оцінці “незадовільно” аспірант до складання кваліфікаційного іспиту з філософії не допускається.

Методична розробка дисертаційної роботи

Незалежно від теми реферату, кожен автор реферату має обов'язково на 1-2 сторінки викласти основні методологічні (філософські) проблеми (ідеї) своєї дисертаційної роботи, які прикріплюються до реферату після списку літератури окремою сторінкою.

I. Необхідно в термінах методології та філософії науки описати мету дисертаційного дослідження (напряму наукового дослідження). Наприклад: дослідницькою метою є 1) одержання та аналіз (інтерпретація) нової емпіричної інформації; 2) перевірка певної теоретичної ідеї, гіпотези, концепції; 3) побудова математичної моделі деякого явища; 4) теоретичне пояснення певних наукових фактів тощо.

II. Сформулювати проблему, якій присвячується дослідження, окреслити основні віхи розробки цієї проблеми (основні результати) і чим існуючі здобутки у цій галузі зараз не влаштовують наукову практику. Навести аргументи на користь

необхідності розв'язання розглядуваної проблеми.

III. Охарактеризувати логіко-концептуальну складову дослідження, в рамках якої воно виконується:

- 1) основні концептуальні засади (ідея, "парадигма", "наукова дослідницька програма", "наукова школа", "наукова традиція", теорія, концепція тощо);
- 2) основний тип дослідження (фундаментальний, прикладний, технічний, технологічний тощо).
- 3) основні наукові методи, що використовуються в процесі дослідження.

IV. Визначити тип методології дослідницької теми: класична, некласична, постнекласична. Вказати ті прикмети, які найважливіші для дисертаційного дослідження (наприклад, якщо постнекласична методологія, то звернути увагу на її "ідеологію": нелінійність, стохастичність, незворотність, глобальний еволюціонізм, проблема антропності, самоорганізації, суб'єкт-суб'єктних комунікацій, герменевтика, компаративістика і т.д.)

v. Назвати філософські проблеми, що пов'язані з науковою темою (напрямком дослідження): теоретико-пізнавальні, світоглядні, аксеологічні, соціокультурні, етичні, соціокультурні, естетичні, практичні (прагматичні).

VI. Визначитися в межах якої філософської традиції (школи) формулюються філософські проблеми, що мають місце у дисертаційному дослідженні (наприклад, позитивізм, прагматизм, екзистенціалізм, структуралізм, герменевтика тощо).

VII. Перелік вищевказаних пунктів порад не є строго регламентованим, а носить орієнтовний характер.

VIII. Щодо висвітлення в рефераті методологічних проблем рекомендується проконсультуватися з науковим керівником дисертаційного дослідження.

ТЕМА РЕФЕРАТУ

Реферат аспіранта
Інституту (місце навчання)

Прізвище, ім'я, по-батькові (повністю)

/ПІДПИС/

Керівник семінару_____

/Вчений ступінь, посада/

/прізвище, ім'я та по-батькові/

КИЇВ 20_____

Змістовний модуль 1.

Філософія і наукове пізнання: проблеми і їх еволюція (історичний аспект).

Тема 1. Людина, світ, культура, наука, філософія.

Проблема "людина" – "світ" як предмет філософської рефлексії. Предметно-тілесне, духовне та інтелектуальне (розумове) в житті людини. Світ як природа, артефакти та інформація. Одвічне, абсолютне, універсальне та одиничне, унікальне, прийдешнє, тлінне в житті людини. Світогляд, його історичні форми, основні поняття та функції. Міф, релігія, мистецтво, філософія, наука в контексті світоглядних проблем. Культура як загальнолюдська цінність і універсальна міра гуманістичного буття людини, суспільства, вченого. Національна культура і духовність. Філософія як квінтесенція культури. Суб'єкт, об'єкт, мова, методи філософії, і суб'єкт, об'єкт, мова, методи науки (компаративістський аналіз).

Тема 2. Філософія як школа мислення. Історико-філософські засади формування культури мислення вченого.

Проблема єдності та розмаїтості історико-філософського процесу. Співвідношення історії філософії та сучасної філософії. Зв'язки історико-філософського процесу та розвитку науки.

Філософія у країнах Стародавнього Сходу. Особливості (концептуальні засади) давньоіндійської та давньокитайської культури і філософії. Брахманізм, буддизм, індуїзм. Даосизм та конфуціанство.

Особливості (концептуальні засади) античної культури та філософії. Основні періоди розвитку античної філософії та їхній зв'язок із розвитком давньогрецької науки. Три науково-дослідницьких програми античності (математична – Піфагор, Платон; атомістична – Левкіпп – Демокрит, континуалістська та квалікативістська – Аристотель). Діалогічний метод (діалектика Сократа) та сучасна філософія і наука. Філософія Платона: світ ідей, теорія пізнання, космологія та теорія геометричних атомів, вчення про державу (його сучасні інтерпретації). Роль школи Платона в становленні давньогрецької математики, космології, астрономії. Філософія Аристотеля: критика теорії ідей Платона, матерія і форма, чотири види причин, фізика та космологія, вчення про категорії, етика. Поняття науки у Аристотеля. Роль античної філософії в становленні філософського раціоналізму, формуванні наукової раціональності та теоретичного мислення. Метафізика і логіка Аристотеля.

Характерні риси культури та філософії Середньовіччя (основні періоди: апологетика, патристика, схоластика; теоцентризм; платонізм та аристотелізм). Освіта та наукове мислення за Середньовіччя. Номіналізм, реалізм та концептуалізм. Філософсько-теологічні ідеї Фоми Аквінського. Магія, алхімія, астрологія як феномени культури Середньовіччя і передтеча становлення наукового методу.

Філософія європейського Відродження та Нової Доби. Риси ренесансної культури та філософії (гуманізм, антропоцентризм та епікуреїзм, натуралізм

та пантеїзм). Вчення Дж. Бруно та теорія Коперника як підстави духовної революції Нового часу. Методологічні програми Ф.Бекона і Р.Декарта. Фізика Декарта та фізика Ньютона. Експеримент та математика. Емпіризм та раціоналізм.

Філософія Просвітництва: антиклерикалізм, культ розуму та освіти, праві свобод людини; механіцизм та сенсуалізм, натуралізм в розумінні людини і суспільного життя. Роль філософії Просвітництва та просвітницьких програм в розвитку наукової рефлексії. «Проект Просвітництва» (наука і соціальний прогрес) та його сучасні інтерпретації. Науково-промислова революція XVI – XVII ст.

Тема 3. Класична філософія і класична наука.

Особливості класичної філософії і класичної науки.

Філософія І. Канта: критика догматичної метафізики, вчення про антиномії, теорія пізнання, етика, філософія історії та права. Філософія Канта, фізика Ньютона та сучасна філософія науки. Філософія Гегеля: принцип тотожності мислення та буття, діалектика, розум та історія. Натурфілософія Гегеля та природознавство: колізії взаємин. Філософія Л. Фейєрбаха: антропологічний принцип та вчення про релігію. Біологія та психологія як чинники формування антропології Фейєрбаха. Філософія К. Маркса: проблема людини, матеріалістичне розуміння історії. Маркс про соціальну роль науки та про її соціальну детермінацію. Концепції діалектики в європейській філософії XX ст. Діалектика та науковий метод.

Тема 4. Некласична філософія і неklasична наука.

Особливості неklasичної філософії і неklasичної науки.

Опозиції раціоналізму та ірраціоналізму у філософії XIX ст.: від абстрактних загальних законів «класики» до проблематики суб'єктивності, світу бажань, потягів, волі. Волюнтаризм А. Шопенгауера. Світ як воля і уявлення. С. К'єркегор про екзистенційний характер істини. Світоглядна позиція Ф. Ніцше: вчення про надлюдину, вічне повернення, переоцінку цінностей. Ніцше та філософія життя. А. Бергсон, Г. Зіммель.

Тема 5. Основні школи та тематичні напрями філософії XX-XXI ст. і постнеklasична наука.

Постнеklasична філософія і постнеklasична наука.

Філософія життя як вираз антисциєнтистських інтенцій в європейській культурі. Неокантіанство як особлива форма філософської рефлексії над наукою. «Науки про природу» та «науки про культуру». Релігійна філософія XX ст. Співвідношення віри і знання. Взаємодоповненість креаціоністської та наукової картини світу. Різновиди філософсько-антропологічних концепцій та їх зв'язок з науковим знанням про людину. Е. Гуссерль і основні ідеї феноменологічної філософії. Екзистенціалізм: основні представники, проблеми, категоріальний апарат. Суть та межі екзистенційного аналізу розвитку науки. Герменевтика: проблема інтерпретації та розуміння,

герменевтичне коло. Герменевтична філософія як критика індуктивного методу природознавства та як методологія соціогуманітарних наук.

Герменевтичний компонент науки. Комунікативний поворот у сучасній філософії: проблема суб'єкт-суб'єктної взаємодії та обґрунтування етики. Комунікативна дія та дискурс. Поняття про науковий дискурс та його особливості. Прагматизм. Концепція науки та наукових понять. Позитивізм та аналітична філософія, її еволюція в ХХ ст.: логічний позитивізм, лінгвістична філософія, «науковий реалізм».

Тема 6. Основні етапи розвитку філософії в Україні: наука і культура.

Філософські ідеї в культурі Київської Русі. Вплив візантійської релігійно-філософської думки на філософську культуру Київської Русі. Іларіон Київський. "Слово про закон і благодать". «Шестоднев» Іоанна Болгарського – виклад космогонічних та натурфілософських ідей. Острозька академія та братські школи. Петро Могила як основоположник модерного типу української освіти. Києво-Могилянська академія як осередок української культури та культури народів Східної Європи. Рецепція західноєвропейської філософії і наука в Києво-Могилянській академії. Соціально-політичні ідеї П. Орлика. Філософські погляди Г. Сковороди та їх вплив на українську філософію. Філософія, наука та культура в Україні ХІХ – початку ХХ ст. Соціально-філософські мотиви в творчості Т.Г. Шевченка та їх значення для розвитку національної самосвідомості. Соціально-філософські погляди І.Я. Франка, Лесі Українки, М.П. Драгоманова. Українська соціально-політична і наукова думка (В. Липинський, Д. Донцов, М. Амосов, О. Богомолець, М. Холодний, Є. Патон, В. Глушков, С. Корольов та ін). Етико-антропологічна проблематика в українській релігійній філософії ХІХ-ХХ ст. (П.Д. Юркевич, М.О. Бердяєв: проблема співвідношення філософії та науки, критика натуралізму та позитивізму, ідеї В. Вернадського, М. Грушевського, В. Винниченка). Актуальні проблеми української філософії новітньої доби (аналіз творчих здобутків І.В. Бойченка, В.С. Горського, В.П. Іванова, П.В. Копніна, С.Б. Кримського, В.С. Лісового, М.О. Парнюка, М.В. Поповича, В.Г. Табачковського, М.Ф. Тарасенка, В.І. Шинкарука, О.І. Яценюка). Київська світоглядно-філософська школа.

Змістовний модуль 2. Онтологія, гносеологія, феноменологія.

Тема 1. Онтологія і вчення про життєсвіт людини.

Онтологія як розділ філософського знання. Імпліцитність онтологічної проблематики гносеології, феноменології, герменевтиці, аксіології, естетичним та етичним дослідженням. Поняття життєсвіту людини та картини світу. Життєсвіт та формування онтологічної проблематики. Поняття буття, небуття, сутності та існування в античності. "Буття" Парменіда як реальне всезагальне. Принцип тотожності буття і мислення. Пошуки «архе» буття. Буття як становлення (Геракліт). Буття як число (Піфагор). Чуттєве і розумоосяжне буття елейців. Розгорнення буття у багаторівневу єдність в

Платоновому світі ідей. Обґрунтування множинності буття в атомістичному вченні Демокрита. СENS буття людини у Сократа. Поняття сутності у Платона та Аристотеля. «Ентелехія» Аристотеля як процес покладання усталеної сутності. «Метафізика»: вчення про чотири причини.

Проблема буття як проблема субстанціональної сутності світу в класичній філософсько-теологічній онтології: А. Августин, С. Боецій, Ф. Аквінський, Ф. Суарес. Онтологічні концепції Нового часу: Р. Декарт, Б. Спіноза, В.Г. Ляйбніц та ін. Гносеологізація онтологічної проблематики і її завершення в німецькій класичній філософії. І. Кант: буття як «річ в собі» (ноумен) і «річ для нас» (феномен). Кінець «метафізики сутності». Гносеологічне розчинення онтології в системі категорій (діалектичній логіці) та історичних формах свідомості (феноменології) Гегеля. Пізнання та осмислення буття. Співвідношення сутності та сенсу. Проблема Абсолютного буття.

Буття як екзистенція (С. Кіркегор). Буття і ніщо (Ф. Ніцше). Позитивістська та прагматистська критика «спекулятивної метафізики», орієнтація на «позитивне» знання «точних» наук (О. Конт і Д. Мілль, Ч. Пірс і Дж. Дьюї). Проблема досвіду/дослідження буття в емпіріокритицизмі Р. Авенаріуса та Е. Маха. Онтологія і антиметафізичні методологічні програми «неопозитивізму». Неопозитивістська та постпозитивістська реінкарнація метафізики: логічний атомізм Б. Рассела и лінгвістична онтологія Л. Вітгенштайна, моральна онтологія Дж. Мура, «дескриптивна онтологія» П. Стросона, аналітична метафізика У. Куайна. Феноменологічна онтологія свідомості Е. Гуссерля. Альтернативи класичній метафізиці: «нова» онтологія М. Гартмана, фундаментальна онтологія М. Гайдеггера. Онтологічна проблематика герменевтики від Дільтей до Гадамера. Постмодерністське заперечення класичної філософської онтології Ж. Дерріда, Ж. Дельозом, Ф. Гваттарі. Постметафізичне мислення (М. Гайдеггер, Ю. Габермас). Перехід від парадигми онтології свідомості до онтології мови (С. Кримський, М. Попович). Концепції нестабільних онтологій. Комунікативна онтологія дискурсних практик Д. Бюлер, А. Єрмоленко).

Тема 2. Культурно-екзистенційні виміри гносеології.

Умови і можливості людського пізнання. Способи та форми взаємодії суб'єкта та об'єкта у пізнанні.

Методи, форми, рівні пізнання. Методологічна свідомість (В. Лекторський, М. Мамардашвілі). Чуттєве і раціональне. Відчуття, уявлення, поняття. Поняття досвіду і поняття дослідження. Інтуїція та раціональне мислення. Емпіричний та теоретичний рівні пізнання. Логіка відкриття та логіка обґрунтування знання.

Логіко-поняттєвий апарат пізнання. Мова наукового пізнання. Логічні прийоми (індукція, дедукція, аналіз, синтез, порівняння), поняття, судження, умовиводи та категорії пізнання. Поняття теорії (С. Кримський). Ідея пізнання. Гіпотеза. Концепти та концептуалізація (Ж. Дельоз, Ф. Гваттарі, С. Нератіна). Ідеали наукового пізнання. Соціокультурні та внутрішньонаукові норми пізнання (Т. Кун, Р. Мертон). Істина в науці. Поняття верифікації та

фальсифікації наукових теорій та концепцій (К. Поппер). Постметафізичне концептуальне мислення: опозиції теорія – сценарій, метод – дискурс, поняття – метафора, істина – консенсус. Науково-дослідні програми та їхні історичні типи. Поняття науково-дослідної програми (І. Лакатос). Вплив історичних та соціокультурних факторів на пізнання. Поняття парадигми наукового пізнання. Наукове співтовариство як носій парадигм наукового пізнання (Т. Кун). Комунікативні, знаково-семіотичні та дискурсивні виміри наукового пізнання. Пізнання і навчання. Навчання як набуття символічного інтелектуального капіталу.

Тема 3. Класична, некласична та постнекласична епістемологія.

Класична епістемологія. Фундаменталізм, есенціалізм, суб'єктоцентризм, наукоцентризм. Зміна уявлень про суб'єкт та об'єкт пізнання. Трансформація методології раціонального пізнання. Міждисциплінарний та комплексний підходи в сучасному науковому пізнанні. Ідеї синергетики. Нове розуміння співвідношення цілого і частини (І. Добронравова, І. Цехмістро). Тоталогічні тенденції в тлумаченні проблеми цілісності (А. Грамші, Г. Лукач, Ж. Дельоз, В. Велш, В. Кізіма та ін.). Трансдисциплінарність.

Когнітивні, ціннісні та нормативні складові наукового пізнання. Логіко-дискурсивне мислення та його критерії: об'єктивність, систематичність, послідовність, обґрунтованість, предметність. Сучасна когітологія. Феномен мовомислення (М. Попович). Когнітивне спілкування, когнітивні рішення, когнітивний консенсус, когнітивні конвенції. Внутрішньонаукові норми та цінності: універсалізм, комуналізм, незацікавленість, організований скептицизм, внутрішня узгодженість, зовнішня узгодженість, простота (Мертон та ін.). Свобода наукового пошуку та відповідальність. Толерантність. Основні напрями поглиблення когітології (В.Л. Чуйко). Породжуюча граматики Н. Хомського. Когнітивна лінгвістика Ч. Філмора, Д. Лакофа. Психолінгвістика Б. Уорфа, М. Коуела. Логіко-лінгвістична, етосна та поїезисна складові наукового мислення. (Г. Башляр, Ж. Кангілем).

Тема 4. Поняття, сутність, принципи і предмет феноменології.

Поняття феномену і ноумену в філософії І. Канта. «Феноменологія духу» Гегеля як схематизація і узагальнення історичного досвіду пізнання. Принцип тотожності мислення і буття. Історичне і логічне. Діалектика розвитку форм знання. Витоки феноменології як «строкої науки» (теорії знання): Августин, Декарт, Brentano, Мейнонг, Дільтей.

Аналіз проблем свідомості. Логічні дослідження Е. Гуссерля. Критика натуралістичних, психологічних та метафізичних засад знання. Мова і концепти феноменології. Природна настанова. Процедура епохе. Поняття інтенціональності. Конститування предметності. Ноезистаноема. Поняття ейдосу. Час і буття в феноменології. Сутність свідомості з погляду темпоральності. Проблема «чужої свідомості». Поняття інтерсуб'єктивності. «Життєсвіт» – обрій допредикативних і донаукових значень. Методи

феноменології: виявлення в актах свідомості усталених смисло-утворень. Феноменологічна редукція. Ейдетична редукція. Трансцендентальна редукція. Метод вільних варіацій. Самоочевидність та рефлексія.

Вплив феноменологічної програми пізнання на екзистенціалізм М. Гайдеггера і Ж.-П. Сартра, герменевтику Г. Гадамера, аксіологію М. Шелера, естетику М. Мерло-Понті і Р. Інгардена на психологію, лінгвістику, соціальну теорію. Феноменологічний аналіз впливу мови на культуру, зрощення феноменології зі структуралізмом, герменевтикою, психоаналізом та теорією цінностей в гуманітарних науках. Взаємозв'язок онтології, гносеології, феноменології в сучасних наукових дослідженнях.

Змістовний модуль 3. Філософія світоглядної культури науковця.

Тема 1. Філософія історії і світорозуміння.

Філософія історії: об'єкт, предмет, основні проблеми. Філософія історії як підсистема філософських знань. Місце філософії історії в системі сучасних філософських знань, її взаємозв'язок з іншими галузями філософського пізнання. Історична реальність – як об'єкт філософії історії. Закономірності співвідношення суб'єктивного та об'єктивного, індивідуального та соціального, повторюваного та неповторного в історичному процесі – як предмет філософії історії. СENS, направленість, періодизація, скінченність – як основні проблеми філософії історії. І.Г. Гердер, Г.В.Ф. Гегель.

Проблема сенсу та спрямованості історичного процесу. Проблема сенсу та направленості історії у трактовці класичного, некласичного та постнекласичного етапів розвитку філософії історії. Прогрес та регрес. Іудаїзм, християнство, просвітництво. Філософія Монтеня та Руссо. Гегельянство та марксизм. Циклічне витлумачення історичного процесу (від Полібія до А. Тойнбі).

Проблема періодизації та суб'єкта історичного розвитку. Традиційний поділ історії на епохи чи періоди розвитку. Європоцентризм, америкоецентризм, афроцентризм, азіоцентризм. Співвідношення цивілізації та культури (М. Данилевський, О. Шпенглер, А. Тойнбі). Формаційний підхід марксизму (конфлікт продуктивних сил та виробничих відносин – як основний рушій прогресу). Людина як основа і рушій історії, ступінь її самореалізації та мета (Г.В.Ф. Гегель).

Тема 2. Соціальний світ. Соціальна філософія

Суспільство як свідомо форма буття соціуму. Людина і суспільство: людина у спільноті і людина в суспільстві. Історія як суб'єкт. Міра суб'єктивності людини в історії. Проблема типологізації історії. Лінійні та циклічні моделі історичного процесу. Прогрес та регрес. Культуро-цивілізаційний та формаційний підходи (Маркс, Данилевський, Шпенглер, Тойнбі, Хантінгтон). Історицизм та його критика К. Поппером.

Поняття економічного. Економіка і ринок. Гомеостатичність ринкового суспільства. Наука і техніка як елементи суспільства та чинники суспільного розвитку. Історичні способи виробництва та закономірності їх розвитку. Традиційне, індустріальне на постіндустріальне суспільство. Технократичні

концепції суспільного розвитку. Ідея інформаційного суспільства.

Духовний фактор в історії. Суспільні ідеали та їх історична обумовленість. Релігія, ідеології та утопії в житті суспільства. Міфи як імперативи історії і як продукти діяльності людей. Роль політичних міфів в суспільних процесах. Мораль як соціокультурний феномен. Категорії моралі. Релятивізм та абсолютизм в етиці. Право, правосвідомість та правозастосування. Мораль і право. Право і держава. Співвідношення понять закон і право. Позитивне і природне право. Правовий нігілізм та його причини його появи.

Політика і політична організація суспільства. Структура політичної організації. Політика і політичне у спільнотах. Демократія. Тоталітаризм та абсолютизм. Поняття держави та його історичний розвиток. Форми правління, державного устрою та типи політичних режимів. Громадянське суспільство і держава. Економічні підвалини громадянського суспільства. Конституція України та її особливості.

Історичні форми людських спільнот: етнос, політична нація, етатична нація, громадянська нація. Спільнота і суспільство: єдність та відмінність. Архетипи колективного несвідомого як історичні підвалини спільнот. Міф і його роль у становленні та функціонуванні спільнот. Етнос та нація як історичні типи людських спільнот. Примордіалістські та модерністські концепції походження нації. Етнічна та політична нація. Особливості формування української національної ідеї. Соціальна структура та соціальні відносини в спільнотах і суспільствах. Проблема соціальної стратифікації та соціальної мобільності. Егалітаризм та елітаризм. Теорії еліт.

Проблема суб'єкту історії: особа, народні маси, класи, нації, цивілізації, релігії. Проблема сенсу і спрямованості історії. Проблема кінцевої мети історичного процесу. Суперечка про «кінець історії».

Тема 3. Філософія духовного світу.

Культура як буття норм і цінностей. Культура як друга природа. Створення природного та штучного. Культура як сфера реалізації людської свободи та творчості.

Культура як предмет філософського дослідження. Основні причини виникнення філософії культури на початку ХХ ст. Основна проблематика філософії культури. Культурологічні концепції Г. Зіммеля, Е. Кассіра та М. Бердяєва. Внутрішні суперечності культури: діалог та конфлікт культур, культура і війна. Феномени масового та елітарного в культурі. Феномен діалогу культур та його комунікаційна функція. Світоглядна роль філософії культури в контексті філософського знання.

Поняття естетичного як специфічно людського способу ставлення до світу за законами краси та історичні закономірності його формування.

Співвідношення раціонального та ірраціонального в уявленнях людини про красу. Естетичні аспекти форм суспільного пізнання. Основні категорії естетики: прекрасне, величне, трагічне, комічне, потворне. Наука та естетика. Співвідношення естетичного, етичного та екзистенційно-релігійного в життєсвіті людини. Вплив розвитку техніки і технологій на стан естетичного.

Мистецтво як форма суспільного пізнання. Співвідношення практичного та духовного в структурі мистецтва. Проблеми художньо-естетичного формування вченого як громадянина і дослідника.

Змістовний модуль 4. Методи, методологія і практика науково-дослідної діяльності.

Тема 1. Методологія наукового пізнання.

Поняття методологічної свідомості. Методи, форми, рівні пізнання в науці. Емпіричний та теоретичний рівень пізнання. Спостереження та експеримент. Проблема. Гіпотеза, Концепція. Теорія. Факт та теорія. Проблеми опису, пояснення та розуміння. Системний, структурно-функціональний та порівняльно-історичний (компаративістський) підходи в науковому пізнанні. Парадигми і науково-дослідні програми. Наукові революції і стиль мислення. Єдність і розмаїття наукового пізнання. Природознавство, технічні науки і гуманітарія: специфіка методологічних програм і підходів.

Тема 2. Праксеологія науки і наукознавство.

Наука як особлива форма пізнання і основа діяльності в цивілізованому суспільстві. Суб'єкт і об'єкт наукової діяльності. Трансформація науки в технонауку. Інституціалізація науки і перехід на евристичне (креативне) науково-дослідницьке програмування. Варіативність і полісистематичність мислення та мережева організація наукових досліджень. Праксеологія науки і виникнення та активне функціонування нового суб'єкта наукового пізнання – експерта. Гносеологічна і соціально-оцінююча функція експерта. Проблеми міждисциплінарних досліджень та конвергенції методологій. Науково-дослідні програми природничих, технічних та гуманітарних наук. Особливості оцінки фундаментального та прикладного наукового знання. Проблеми і ризики. Необхідність осмислення нового відношення: "наука і виробництво", "наука і освіта", наука і влада", "наука і бізнес", "наука в Україні і наука в інших країнах". Роль філософської і загальнонаукової картин світу в методологічній свідомості вченого. Особливості методологічної і світоглядної свідомості та громадянської позиції вчених в галузі природничих, технічних та соціально-гуманітарних наук.

Тема 3. Етика науки

Етика науки: поняття, історія виникнення, соціальні функції. Проблеми наукової етики: авторство, плагіат, фальсифікація даних у наукових дослідженнях. Свобода дослідження і відповідальність науковця. Вчений і влада. Вчений і громадянське суспільство. Поняття наукового етосу: концепції

Р. Мертон. Принципи нової професійної етики вчених К. Поппер. Вітчизняні та міжнародні документи з етики науки. Кодекси професійної етики наукової діяльності. Сучасні проблеми етики науки: біоетика, техноетика, екоетика, наноетика тощо.

Лідери в науці. Науковий колектив. Етика спілкування в науковому колективі. Проблеми комунікації науковців у ринковому суспільстві. Міжнародні наукові установи і діяльність українських вчених.

Тема 4. Вчений в глобалізованому світі.

Життєсвіт людини як смисловий генератор дисциплінарних матриць. Нова тематизація класичних філософських і наукових проблем (єдності і багатоманітності, цілого і частини, простого і складного та ін). Зміна статусу вченого в умовах розвитку технонауки. Нові імперативи відповідальності вченого. Комерціалізація та корпоративізація наукових досліджень: нове співвідношення внутрішньонаукових та етичних норм. Вчений і влада. Вчений і політика. Вчений і бізнес. Проблеми розвитку національної науки та міграції вчених. Проблеми авторства та інтелектуальної власності. Корпоративна та індивідуальна інтелектуальна власність. Колізії формування знаннєвого суспільства. Зростання ролі науковця і наукового знання в навчальних і освітянських процесах. Взаємозв'язок та взаємозалежність наукових та освітянських дискурсів в сучасному суспільстві ризиків та небезпек. Роль наукового експертного знання в розв'язанні проблем глобалізованого світу.